



22 marzo 2011

COMUNICATO STAMPA

Scuola bergamasca, un libro e due seminari: 24 e 29 marzo Il punto su riforme, sperimentazioni e buone pratiche

Il 24 e il 29 marzo sono in programma due seminari che presenteranno il frutto di importanti ricerche e sperimentazioni condotte in vari Istituti scolastici bergamaschi. In occasione del seminario del 29 marzo verrà anche distribuita alle scuole presenti la pubblicazione “40 anni a scuola: riforme, sperimentazioni, buone pratiche” di Luigi Roffia, provveditore (uscente) di Bergamo e Lecco.

Entrambi gli incontri, organizzati dall'Ufficio X di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi – www.istruzione.bergamo.it) in collaborazione con i partner coinvolti, presentano un significativo valore orientativo e formativo, per la messa in circolo di esperienze e buone prassi legate all'innovazione didattica e pedagogica nell'ambito dei cambiamenti in atto nella scuola. La partecipazione è aperta a dirigenti scolastici, docenti, personale Ata, genitori delle scuole bergamasche di ogni ordine e grado, a quanti interessati. L'ingresso per entrambi i seminari è gratuito con prenotazione da inviare alla professoressa Gisella Persico dell'Ufficio Scolastico (e-mail: persico@istruzione.bergamo.it).

24 marzo 2011

Seminario conclusivo dei “Percorsi di ricerca-azione sulle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione – Fase di sperimentazione a.s. 2009-2010 e 2010-2011”

Ore 16.30 - 18.30

Istituto “Natta” di Bergamo (via Europa, 15), sala conferenze.

Organizzazione: Ufficio X di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi) – www.istruzione.bergamo.it

Descrizione: il percorso per verificare l'efficacia e le modalità di attuazione delle Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (decreto ministeriale del 31 luglio 2007 e direttiva 68 del 3 agosto 2007) ha visto il protagonismo di diverse scuole bergamasche. Negli ultimi due anni scolastici l'Ufficio Scolastico di Bergamo ha supportato, coordinato e monitorato i percorsi di ricerca-azione realizzati da cinque reti di scuole: Asaberg, Istituti comprensivi di Bergamo, S.O.S., Stresa, Sportelli Stranieri. I materiali prodotti e le attività progettate sono stati sperimentati in aula. Il risultato verrà presentato nel seminario e documentato in un dvd che sarà distribuito ai partecipanti.

Programma:

- ore 16.30 Introduzione ai lavori:

La ricerca-azione sulle indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione
Prof. Luigi Roffia, Dirigente dell'Ufficio X Ambito Territoriale di Bergamo

- ore 17.00 I percorsi realizzati:

- Rete ASABERG

Progettare e valutare per competenze: il curricolo di Italiano, Matematica, Cittadinanza e Costituzione
Prof. Giuseppe Pea, docente Università Studi di Brescia

- Rete Istituti comprensivi di Bergamo: Verso un curricolo su base territoriale

Dott.ssa Lucina Trapletti, dirigente scolastico – Prof. Luigi Cepparrone

- Rete SOS: Curricolo delle competenze di cittadinanza

- Rete STRESA: Curricolo di storia – “Dare un senso alle conoscenze storiche”

Dott. Elio Ferrari, dirigente scolastico a riposo

- Sportelli stranieri: Indicazioni per il curricolo, competenze disciplinari e competenze interculturali

Dott.ssa Sonia Claris, docente Università Cattolica di Milano

- ore 18.00 Interventi
- ore 18.30 Conclusioni





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X – Bergamo

29 marzo 2011

Seminario conclusivo della ricerca-azione quanti-qualitativa a.s. 2010/2011 inerente “La valenza educativa e orientativa dell’insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell’esperienza e del lavoro”

Ore 15.00-18.00

Università degli Studi di Bergamo (sede di Piazzale Sant’Agostino, 2).

Organizzazione: Ufficio X di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi – www.istruzione.bergamo.it) e Università degli Studi di Bergamo attraverso il Centro di ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (Cqia) e il Centro di Ricerca Interdisciplinare Scienze Umane Salute Malattia (Crisum), che hanno realizzato la ricerca-azione in collaborazione con dirigenti e docenti di molti istituti

Descrizione: il progetto di ricerca-azione quanti-qualitativa è stato realizzato nei mesi scorsi per verificare come le scuole bergamasche interpretano il mandato pedagogico e quali prassi professionali privilegiano per promuovere la padronanza dei contenuti disciplinari, in una prospettiva educativa ed orientativa e per collegare i contenuti disciplinari all’esperienza reale; come e su quali snodi avviene maggiormente l’incontro tra teoria e pratica, tra studio e lavoro, tra conoscenze e competenze; se esistono situazioni particolarmente positive che possano autorizzare una modellistica generalizzabile ed essere di stimolo e di aiuto ad altre situazioni più problematiche. Si ricorda che le scuole sono oggi chiamate a realizzare questo loro mandato nello scenario dominato dai principi dell’autonomia e della sussidiarietà disegnato dal Dpr 275/99 e dalla riforma del Titolo V della Costituzione. I risultati della ricerca-azione saranno illustrati nel corso del seminario, dove verrà anche distribuita alle scuole presenti la pubblicazione “40 anni a scuola: riforme, sperimentazioni, buone pratiche” di Luigi Roffia, provveditore (uscente) di Bergamo e Lecco.

Programma:

- ore 15.00

Introduzione ai lavori

Il significato della ricerca-azione promossa dall’Ufficio X Ambito Territoriale di Bergamo

Prof. Luigi Roffia, Dirigente dell’Ufficio X Ambito Territoriale di Bergamo

- ore 15.30

L’Azione quantitativa dell’indagine

Quali prassi formative nella scuola bergamasca? Rispondono docenti, studenti e genitori

Prof. Giuseppe Bertagna, Direttore CQIA

- ore 16.30

L’Azione qualitativa dell’indagine

La generatività dell’insegnamento

Prof. Ivo Lizzola, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

- ore 17.30 Interventi

- ore 18.00 Conclusioni

Dott. Ennio Draghicchio, già Provveditore agli Studi di Bergamo

Informazioni: www.istruzione.bergamo.it

