



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo**  
**- Segreteria particolare -**

23 febbraio 2010

**COMUNICATO STAMPA**

**Riforma della scuola: dal primo marzo a dicembre 2010 massiccio piano di formazione per docenti e dirigenti delle scuole bergamasche organizzato dall'Ufficio Scolastico con il coinvolgimento di università, enti e istituzioni**

Dal primo marzo a dicembre 2010 dirigenti scolastici e docenti delle scuole bergamasche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, possono aderire a un ricco ventaglio di opportunità di formazione (gratuite per i corsisti) organizzati dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi – [www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it)), in collaborazione con i dirigenti scolastici e le reti di scuole, per sostenerli e accompagnarli nella definizione dei nuovi curricoli e nell'utilizzo di nuovi strumenti e metodologie didattiche, in vista dell'avvio da settembre 2010 della riforma scolastica targata Gelmini.

“Si tratta di un massiccio e capillare piano di formazione organizzato in vista dell'avvio della riforma scolastica, con l'obiettivo primario di agevolare il completo passaggio dalla scuola dell'insegnamento a quella dell'apprendimento, che metta la persona al centro - spiega **Luigi Roffia, dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo** – Il Piano intende aiutare a rinnovare le metodologie d'insegnamento ed a valorizzare il ruolo delle discipline nel percorso scolastico perché l'educazione passa attraverso le discipline. Questa fase offre anche l'occasione per recepire all'interno dei percorsi scolastici le esperienze di qualità che la scuola bergamasca ha realizzato negli ultimi anni in collaborazione con il territorio, in attuazione dell'autonomia e del principio di sussidiarietà”.

Il Piano vede il coinvolgimento di numerosi enti, istituzioni, università del territorio provinciale, regionale e nazionale, non solo per la progettazione, ma anche in qualità di formatori e relatori, in affiancamento a docenti-esperti dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo.

**Inizia il 15 marzo il Piano di formazione per i dirigenti scolastici su “Prospettive ed evoluzioni del sistema scolastico nel contesto italiano ed europeo”,** si articola in quattro incontri alla Casa del Giovane (via Gavazzeni 13, Bergamo) con relatori del panorama nazionale: il 15 marzo ore 10.30-13 in primo piano i nuovi licei con Max Bruschi (consigliere del Ministro dell'Istruzione e presidente Cabina di regia del Ministero per i licei); il 26 marzo ore 10.30-13 Alberto Barcella (presidente di Confindustria Lombardia, presidente Commissione Scuola e Formazione di Confindustria) parlerà del rapporto scuola e azienda e dei nuovi istituti tecnici e professionali; sempre venerdì 26 marzo ma dalle 15 alle 18 sotto la lente il tema “Scuola e lavoro in Europa. Italia 2020. Piano di azione per l'occupabilità dei giovani attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro” con Michele Tiraboschi (direttore Centro Studi Internazionali e Comparati Marco Biagi dell'Università di Modena e Reggio Emilia). Nell'ultimo incontro (data da definire) verrà analizzata la riforma della scuola superiore con Mario Giacomo Dutto, direttore generale della Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica – Ministero dell'Istruzione.

**A partire dal primo marzo prende il via il Piano per i docenti, si articola in diverse proposte:**

**PROPOSTA A Cinque lectio magistralis introduttive per tutti i docenti** dal titolo generale “Rinnovare i curricoli e le metodologie didattiche”: cinque incontri dal primo marzo all’Auditorium del Liceo Mascheroni di Bergamo (via Alberico da Rosciate 21/A).

**PROPOSTA B1 Sedici corsi di formazione sul curricolo in verticale e ambiti disciplinari** per i docenti in base ai propri interessi professionali: italiano, storia, matematica, scienze integrate, lingue straniere, arti, cittadinanza e costituzione, latino e greco, le tecnologie multimediali e telematiche a supporto della didattica (articolato in otto corsi specifici).

Ecco le finalità: Progettare curricoli disciplinari che prevedano elementi di continuità tra scuola secondaria di primo grado/secondaria di secondo grado, con riferimento ad alcune discipline caratterizzanti tutti i percorsi scolastici; progettare, valutare e certificare per competenze; promuovere l’utilizzo di nuove tecnologie e metodologie nella didattica per favorire la partecipazione attiva e consapevole e il successo formativo degli allievi (la didattica laboratoriale, le nuove tecnologie, il problem solving, il lavoro per progetti, il cooperative learning, la lingua veicolare); far acquisire le competenze necessarie per elaborare percorsi didattici e unità di apprendimento in tema di Cittadinanza e Costituzione; promuovere e sviluppare nei docenti un nuovo approccio alla didattica del latino e del greco attraverso nuove modalità di lavoro; promuovere l’utilizzo delle tecnologie multimediali e telematiche a supporto della didattica e dei servizi scolastici

**PROPOSTA B2 Quattro corsi di formazione sui rapporti scuola-territorio in un’ottica di sussidiarietà** per i docenti in base ai propri interessi professionali: la metodologia dell’alternanza scuola-lavoro; collegamento organico tra scuola e mondo del lavoro; volontariato – nuovi stili di apprendimento, nuovi stili di vita; il progetto di vita per l’inclusione scolastica e sociale degli alunni disabili e prospettive di vita futura.

**PROPOSTA B3 Sette corsi di formazione sulla centralità dello studente** per i docenti in base ai propri interessi professionali: orientare ed educare a scuola attraverso le discipline; percorso interdisciplinare per un clima relazionale positivo; la didattica nelle classi plurilingue; attraversando la sessualità alla scoperta del cambiamento; educazione ambientale e sviluppo sostenibile; legalità e diritti dell’uomo; una didattica per educare a nuove relazioni solidali.

**PROPOSTA B4 Un corso di formazione per docenti e dirigenti sui nuovi istituti tecnici rispetto alla sperimentazione realizzata negli Itis Paleocapa di Bergamo e Majorana di Seriate**

**Dirigenti scolastici e docenti possono iscriversi alle varie proposte formative di loro interesse entro il 26 febbraio, inviando l’apposito modulo di adesione – sul sito [www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it) insieme al programma – a Gisella Persico, docente referente Riforma Scolastica per l’Ufficio Scolastico di Bergamo (e-mail: [persico@istruzione.bergamo.it](mailto:persico@istruzione.bergamo.it)).**

Il Piano di formazione è stato presentato oggi, 23 febbraio, in una conferenza stampa che ha visto la partecipazione di:

**Luigi Roffia** – Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo

**Giovanna Gerini Chietti** – Vice-dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo

**Gisella Persico** – Docente referente Riforma Scolastica per l’Usp di Bergamo

**Gualtiero Beolchi** – Dirigente scolastico Istituto Superiore Turolfo di Zogno

**Dirigenti Scolastici del Gruppo di lavoro**

**Responsabili Reti di scuole della provincia**

**PIANO DI FORMAZIONE PER I DIRIGENTI SCOLASTICI  
IL PROGRAMMA INTEGRALE SUL SITO INTERNET**

[www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it)

**Destinatari** Dirigenti scolastici, ma anche docenti vicari del dirigente, collaboratori, funzioni strumentali, responsabili di dipartimento scuole bergamasche statali e paritarie

**Titolo** Prospettive ed evoluzioni del sistema scolastico nel contesto italiano ed europeo

**Dove** Casa del Giovane, via Gavazzeni 13, Bergamo

**Durata** Quattro incontri dal 15 marzo 2010

**Costo** Gratuito per i corsisti

**Iscrizioni** Entro il 26 febbraio 2010 all'Ufficio Scolastico, e-mail: [persico@istruzione.bergamo.it](mailto:persico@istruzione.bergamo.it)

<b>tematica incontro</b>	<b>relatori</b>	<b>tempi</b>
<b>I nuovi licei</b> <i>Il nuovo impianto dell'istruzione liceale</i>	<b>Max Bruschi</b> Consigliere del Ministro dell'Istruzione Presidente Cabina di regia del Ministero per i licei	lunedì 15 marzo ore 10.30-13
<b>Il rapporto scuola e azienda e i nuovi istituti tecnici e professionali</b> <i>Il nuovo impianto dell'istruzione tecnico/professionale</i>	<b>Alberto Barcella</b> Presidente di Confindustria Lombardia Presidente Commissione Scuola e Formazione di Confindustria	venerdì 26 marzo ore 10.30-13
<b>Scuola e lavoro in Europa</b> <i>ITALIA 2020. Piano di azione per l'occupabilità dei giovani attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro</i>	<b>Michele Tiraboschi</b> Direttore Centro Studi Internazionali e Comparati Marco Biagi dell'Università di Modena e Reggio Emilia Presidente di Adapt Ordinario di Diritto del lavoro presso l'Università di Modena e Reggio Emilia Visiting professor dell'Università Panthéon-Assas (Paris II)	venerdì 26 marzo ore 15-17.30
<b>La riforma della scuola superiore</b> <i>Opportunità offerte dagli strumenti di autonomia e flessibilità previsti dai regolamenti, con riferimento all'ordinamento liceale</i>	<b>Mario Giacomo Dutto</b> Direttore Generale della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica – Ministero dell'Istruzione	data e orario da definire

In continuità con la precedente proposta, **si propone inoltre un ciclo di seminari di approfondimento elaborato dal CQIA (Centro di Ateneo per la Qualità dell'insegnamento e dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi di Bergamo** in collaborazione con l'Ufficio Scolastico. Incontri (in via dei Caniana 2) in data 27 marzo (norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro), 10 aprile (gestione degli organici), 24 aprile (redazione del programma annuale), 22 maggio (diritto di accesso ai documenti amministrativi e tutela della privacy), 12 giugno (nuove norme in materia disciplinare nel rapporto di pubblico impiego: il DLgs 150 del 27 ottobre 2009). Iscrizione gratuita per i dirigenti scolastici in servizio nelle scuole bergamasche. Iscrizioni e informazioni: tel. 035/2052217 e 035/2052220 – email [claudiaanita.radaelli@unibg.it](mailto:claudiaanita.radaelli@unibg.it) e [suyenne.forlani@unibg.it](mailto:suyenne.forlani@unibg.it)

**PIANO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI  
IL PROGRAMMA INTEGRALE SUL SITO INTERNET**

[www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it)

**Destinatari** Docenti scuole bergamasche statali e paritarie. Anche dirigenti, genitori, studenti in alcuni corsi

**Arco temporale complessivo del piano** Dal primo marzo 2010 a dicembre 2010

**Costo** Gratuito per i corsisti

**Iscrizioni** Entro il 26 febbraio 2010 all'Ufficio Scolastico, e-mail: [persico@istruzione.bergamo.it](mailto:persico@istruzione.bergamo.it)

**PROPOSTA A – CINQUE LECTIO MAGISTRALIS INTRODUTTIVE PER TUTTI I DOCENTI**

**Titolo** Rinnovare i curricoli e le metodologie didattiche

**Dove** Auditorium provinciale Liceo Mascheroni di Bergamo, via Alberico da Rosciate 21/A

**Durata** Cinque incontri dal primo marzo 2010

tematica lezione	finalità	collaborazioni	tempi
<b>La centralità dell'alunno</b>	progettare e realizzare percorsi educativi che mettano al centro i bisogni dello studente e l'obiettivo del suo successo formativo	<b>Ivo Lizzola</b> Preside Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo Prof. Straordinario Dipartimento di Scienze della persona dell'Università di Bergamo Prof. Straordinario Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo	lunedì 1 marzo  ore 16-18.30
<b>Il nuovo sistema scolastico italiano</b>	conoscere il sistema scolastico frutto delle recenti riforme e dei nuovi scenari europei, con riferimento ai diversi ordini scolastici	<b>Giuseppe Bertagna</b> Direttore CQIA dell'Università di Bergamo Prof. Ordinario Dipartimento di Scienze della persona dell'Università di Bergamo Prof. Ordinario Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo	venerdì 5 marzo  ore 16-18.30
<b>I rapporti scuola-territorio</b>	promuovere la progettazione e realizzazione di percorsi curricolari in sinergia con il territorio	<b>Giuseppe Bertagna</b> Direttore CQIA dell'Università di Bergamo Prof. Ordinario Dipartimento di Scienze della persona dell'Università di Bergamo Prof. Ordinario Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo	martedì 9 marzo  ore 16-18.30
<b>Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline</b>	promuovere la progettazione e realizzazione di percorsi curricolari che utilizzino le discipline come mezzo per orientare ed educare gli studenti lungo tutto il percorso scolastico	<b>Speranzina Ferraro</b> Coordinatore Gruppo Tecnico – Scientifico per l'orientamento della Direzione per lo studente del Ministero dell'Istruzione	martedì 23 marzo  ore 16-18.30
<b>L'identità europea fra memorie e progetti</b>	riflettere sul senso della storia europea più recente per comprendere quale sarà il ruolo dell'Europa nel governo dei processi di globalizzazione	<b>Gianluca Bocchi</b> Docente, coordinatore organizzativo e responsabile delle relazioni internazionali del CERCO dell'Università di Bergamo Professore Ordinario di Filosofia della scienza all'Università di Bergamo	giovedì 25 marzo  ore 16-18.30

**PROPOSTA B1 – SEDICI CORSI DI FORMAZIONE SUL CURRICOLO IN VERTICALE E  
AMBITI DISCIPLINARI PER I DOCENTI IN BASE AI PROPRI INTERESSI PROFESSIONALI**

<b>tematica corso</b>	<b>collaborazioni interne ed esterne</b>		<b>tempi</b>
<b>1. Italiano</b>	Anna Segreto, esperta in lingua italiana Rete Asaberg		7 incontri <b>dal 29 aprile 2010</b>
<b>2. Storia</b>	Marco Pellegrini - Università di Bergamo Silvana Agazzi - Museo Storico di Bergamo Luigi Airolti – Ic Da Rosicate di Bergamo Mazzoleni e Balducci - Ic Savoia di Bergamo		7 incontri <b>Settembre/Ottobre 2010</b>
<b>3. Matematica</b>	Domingo Paola Liceo Issel - G.R.E.M.G. Università di Genova Mariolina Bartolini Bussi - Università di Modena Francesca Martignone - Università di Modena Luigi Tomasi - Università di Ferrara Docenti formatori del Centro MatNet di Bergamo		<b>fase 1:</b> 4 incontri <b>dal 12 marzo 2010</b>  <b>fase 2:</b> 6 incontri <b>Settembre/Dicembre 2010</b>
<b>4. Scienze integrate</b>	Docenti formatori Università di Bergamo		<b>fase 1:</b> 2 incontri <b>Settembre/Ottobre 2010</b> <b>fase 2:</b> 5 incontri <b>Settembre/Dicembre 2010</b>
<b>5. Lingue straniere</b>	Jonathan Coxall Annamaria Crimi e Harry Cullinane Roger Smith Peter Anderson e Steve Franzoni Silvana Ranzoli		5 incontri <b>dal 4 marzo 2010</b>
<b>6. Arti (arte-musica-danza-teatro-cinema)</b>	Docenti Istituto Musicale Donizetti Teatro Prova Museo Bernareggi GAMeC Università di Bergamo		5 incontri <b>dal 21 aprile 2010</b>
<b>7. Cittadinanza e Costituzione</b>	Gherardo Colombo, magistrato Maria Rosa Raimondi, Usr Lombardia Barbara Pezzini, costituzionalista; Filippo Pizzolato, diritto pubblico; Fulvio Manara, pedagogia diritti	Università di Bergamo; Università Bicocca; Usr Lombardia	4 incontri + laboratori didattici <b>dal 31 maggio 2010</b>
<b>8. Latino e Greco</b>	Maria Pia Pattoni, Roberto Gazich, Gianenrico Manzoni – Università Cattolica del Sacro Cuore		3 incontri <b>dal 15 aprile 2010</b>
<b>9. Le tecnologie multimediali e telematiche a supporto della didattica</b>	<b>Titoli e tempi degli otto corsi specifici sulle tecnologie multimediali e telematiche</b>		
	<b>9.1</b> Lavorare con la lavagna interattiva. Dall'8 aprile 2010 <b>9.2</b> Lavorare con Open Office. Dal 15 aprile 2010 <b>9.3</b> Il Blog a scuola. Dal 6 maggio 2010 <b>9.4</b> Competenze digitali e certificazione Ecdl per gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Dal 15 aprile 2010 <b>9.5</b> Competenze di base migliorate con le tecnologie. Dal 13 aprile 2010 <b>9.6</b> La lavagna interattiva multimediale nella didattica. Dal 14 aprile 2010 <b>9.7</b> Reti locali e windows server 2003 – Configurazione e gestione. Dal 14 aprile 2010 <b>9.8</b> Gestione e amministrazione di laboratori scolastici. Dal 12 aprile 2010		

**PROPOSTA B2 – QUATTRO CORSI DI FORMAZIONE SUI RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO  
IN UN’OTTICA DI SUSSIDIARIETA’ PER I DOCENTI IN BASE AI PROPRI INTERESSI  
PROFESSIONALI**

<b>tematica corso</b>	<b>finalità</b>	<b>collaborazioni</b>	<b>tempi</b>
<b>1. La metodologia dell’alternanza scuola-lavoro</b> (adesioni già raccolte perché corso in via di svolgimento)	progettazione e realizzazione di percorsi formativi in alternanza scuola-lavoro	Bergamo Formazione	7 incontri <b>Gennaio/Maggio 2010</b>
<b>2. Collegamento organico tra scuola e mondo del lavoro</b>	promuovere la diffusione dell’alternanza e delle altre tipologie di rapporti tra la scuola e il mondo del lavoro	Confindustria Bergamo Docenti esperti istituti superiori	4-5 incontri <b>da settembre 2010</b>
<b>3. Volontariato: nuovi stili di apprendimento, nuovi stili di vita</b>	promuovere percorsi didattici centrati su nuove metodologie didattiche ispirate a sinergia con il territorio, promozione del senso di cittadinanza, protagonismo dello studente, laboratorialità e apprendimento cooperativo	CSV Caritas Sportello Scuola-Volontariato	5 incontri <b>dal 14 aprile 2010</b>
<b>4. Il progetto di vita</b>	inclusione scolastica e sociale degli alunni disabili e prospettive di vita futura	A.O. di Seriate – Servizio di neuropsichiatria Enti locali Università di Bergamo	6/7 incontri <b>da settembre 2010</b>

**PROPOSTA B3 – SETTE CORSI DI FORMAZIONE SULLA CENTRALITA' DELLO STUDENTE PER I DOCENTI IN BASE AI PROPRI INTERESSI PROFESSIONALI**

<b>tematica corso</b>	<b>finalità</b>	<b>collaborazioni interne ed esterne</b>	<b>tempi</b>
<b>1. Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline</b>	promuovere la progettazione e realizzazione di percorsi curricolari che utilizzino le discipline come mezzo per orientare ed educare gli studenti lungo tutto il percorso scolastico	Elena Vaj, CQIA Università di Bergamo Cristina Casaschi, Anas Lombardia Docenti esperti istituti bergamaschi	4/5 incontri <b>da settembre 2010</b>
<b>2. Percorso interdisciplinare per un clima relazionale positivo</b>	sviluppare conoscenze e competenze necessarie ad elaborare un modello di intervento curricolare che educi giovani che sappiano adottare comportamenti sani e responsabili	Asl – Direzione sociale e sanitaria Università di Bergamo	4/5 incontri <b>da settembre 2010</b>
<b>3. La didattica nelle classi plurilingue</b>	Seminari: costruire una scuola interculturale per italiani e stranieri. Ricerca/Azione: fornire ai docenti le necessarie competenze culturali, didattiche e metodologiche per una impostazione delle discipline alla luce dell'educazione interculturale	Elio Gilberto Bettinelli – Università Bicocca Milano Graziella Favaro – Pedagogista del Centro C.O.M.E. di Milano Roberta Grassi – Università di Bergamo Ilenya Camozzi - Università Bicocca Milano Docenti referenti Sportelli territoriali per l'integrazione	Seminario 1: <b>15 aprile 2010</b>  Seminario 2: <b>29 aprile 2010</b>  Ricerca/Azione: <b>da fine settembre 2010</b>
<b>4. Attraversando la sessualità alla scoperta del cambiamento</b> (adesioni già raccolte perché corso in via di svolgimento)	Sviluppare conoscenze e competenze necessarie a: - elaborare efficaci modalità di intervento per accompagnare il ragazzo/a nello sviluppo dell'IO e nella costruzione dell'identità; - creare un contesto in cui conoscere se stesso e l'altro sesso ed apprendere serenamente che ogni fase del cambiamento del proprio io può essere progettata.	Consultorio Familiare Scarpellini Rete Consultori Familiari Asl di Bergamo	<b>Marzo/Aprile 2010</b>
<b>5. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile</b>	Sensibilizzare gli studenti sul valore etico dell'ambiente. Realizzare un rapporto organico e didatticamente pianificato fra l'Educazione ambientale e le Discipline, potenziandone le valenze formative	Università di Bergamo Campo Tres Cesvi Ufficio Scolastico	5 incontri + laboratori didattici <b>da settembre 2010</b>
<b>6. Legalità e diritti dell'uomo</b>	Educare al viver civile attraverso il sistema delle regole. Realizzare un rapporto organico fra l'Educazione alla cittadinanza e le discipline	Celim Cesvi Università di Bergamo	6 incontri + laboratori didattici <b>dal 31 maggio 2010</b>
<b>7. Una didattica per educare a nuove relazioni solidali</b>	promuovere percorsi didattici e interventi educativi finalizzati a prevenire e contrastare manifestazioni di bullismo negli alunni della primaria e della secondaria di 1° grado e la costruzione di relazioni solidali	Luigi Roffia, responsabile Osservatorio Regionale bullismo Matteo Lancini, consulente Osservatorio regionale bullismo Gruppo Provinciale di Lavoro Prevenzione bullismo <a href="http://www.istruzione.bergamo.it/osservatoriobullismo/">www.istruzione.bergamo.it/osservatoriobullismo/</a>	5 incontri <b>dal 12 aprile 2010</b>

**PROPOSTA B4 – UN CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI E DIRIGENTI SUI NUOVI ISTITUTI TECNICI RISPETTO ALLA SPERIMENTAZIONE REALIZZATA IN DUE ITIS: PALEOCAPA DI BERGAMO E MAJORANA DI SERIATE (tempi da definire)**