



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**Ufficio X – Bergamo**

28 febbraio 2011

## COMUNICATO STAMPA

### **Docenti a lezione di matematica: le iscrizioni entro il 14 marzo**

L'Ufficio X di Bergamo dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia (ex Provveditorato agli Studi), in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo e il Centro per la didattica della matematica e le sue applicazioni (MatNet), nell'ambito del Piano nazionale lauree scientifiche, propone il corso di formazione "Affrontare le difficoltà di apprendimento della matematica: le competenze dell'insegnante per un'efficace didattica laboratoriale".

La proposta di quest'anno è rivolta a insegnanti della scuola primaria e secondaria di discipline scientifiche e ha l'obiettivo di mettere a fuoco le problematiche relazionali che si possono riscontrare nel processo d'insegnamento-apprendimento. Il corso mette al centro dell'azione formativa l'ascolto, considerato una condizione fondamentale per la gestione di qualsiasi attività didattica, in quanto essenziale per la comprensione e l'apertura alla relazione.

Sono previsti tre incontri, ore 15-18, presso l'Università di Bergamo (via dei Caniana 2), il 18 marzo, 31 marzo, 14 aprile 2011.

Questo il programma:

#### **Venerdì 18 marzo 2011**

**La relazione allievo - insegnante: una questione di 'cornici' - Rosetta Zan – Università di Pisa.**

L'incontro introdurrà il tema del corso con un intervento sulla consapevolezza dei propri pregiudizi e comunque dei propri assunti e valori impliciti. Si prenderanno in esame situazioni di comunicazione insegnante – studente nel contesto della matematica, e si forniranno strumenti per comprenderne eventuali ostacoli e fallimenti.

Ore 15-18, presso l'Università di Bergamo (sede via dei Caniana 2)

#### **Giovedì 31 marzo 2011**

**La relazione cooperativa studente-studente - Angela Pesci – Università di Pavia.**

L'incontro è centrato sulla presentazione di un modello di apprendimento cooperativo, realizzato e studiato in numerose esperienze nella scuola secondaria e di una modalità di tutoraggio fra pari, per il recupero e il potenziamento di competenze, realizzato ancora nella scuola secondaria e sempre nel contesto della matematica. Si evidenzieranno, in particolare, gli aspetti metodologici che potrebbero essere comuni ad altre discipline, collocando tali modalità collaborative nel quadro della didattica laboratoriale.

Ore 15-18, presso l'Università di Bergamo (sede via dei Caniana 2)

#### **Giovedì 14 aprile 2011**

**L'insegnante e le relazioni con il contesto: la forza del problem solving - Rosetta Zan – Università di Pisa.**

Verranno analizzate le difficoltà legate al contesto (rapporto con i colleghi, con le famiglie, con i dirigenti) che l'insegnante trova nel cercare di modificare la propria didattica.

Ore 15-18, presso l'Università di Bergamo (sede via dei Caniana 2)

**I docenti interessati devono inviare la scheda di adesione - su [www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it) con il programma e la circolare inviata alle scuole – entro il 14 marzo alla professoressa Gisella Persico, per e-mail ([persico@istruzione.bergamo.it](mailto:persico@istruzione.bergamo.it)). La partecipazione è gratuita.**

