

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Roffia Luigi – Dirigente Amministrativo del MIUR  
Indirizzo Via Madonna dei Campi, 2 – 24010 Sorisole (BG)  
Telefono 035.284214  
Fax 035.242974  
E-mail roffia@bergamo.istruzione.lombardia.it

Nazionalità italiana  
Data di nascita 30 marzo 1951

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**28.01.2010** Decreto Prot. n° 17 del 28.01.2010 del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Conferimento incarico ad interim per la reggenza dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Lecco

**05.08.2008** Decreto Prot. n° 782 del 05.08.2008 del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Attribuzione dell'incarico dirigenziale non generale a tempo determinato per tre anni di direzione dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo.

**26.05.2008** Decreto Prot. n° 21079 del 26.05.2008 del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Conferimento incarico ad interim per la reggenza dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Lecco

**10.04.2008** Decreto n° 335 del 10.04.2008 del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Nomina quale componente del Nucleo Regionale per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica.

**04.12..2007** Decreto Prot. n.° 17010 del 4.12.07 del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Attribuzione dell'incarico dirigenziale non generale a tempo determinato per tre anni di direzione dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo.

**01.07.2005** Decreto n.° 306 prot. n. 10427 del 31.05.05 del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Conferimento dell'incarico a tempo determinato per tre anni di Dirigente Tecnico con responsabilità di direzione del Centro Servizi Amministrativi di Bergamo (presa di servizio 1.07.2005)

**1999-2005** Assegnazione, da parte del Direttore Generale dell'USR Lombardia, al CSA di Bergamo, come Dirigente Scolastico per lo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica ai sensi dell'art. 26 comma 8 legge 448\1998 per le tematiche dell'area 3: raccordo interistituzionale (orientamento scolastico, dispersione, innalzamento dell'obbligo scolastico, obbligo formativo, integrazione istruzione – formazione professionale, alternanza scuola-lavoro, consulta provinciale degli studenti, associazionismo e comitati dei genitori)

**1993-1999** Preside di ruolo dell'Istituto Magistrale Statale "P.S.Suardo" di Bergamo. La scuola al termine dell'anno scolastico 1998-1999 contava 83 classi (nell'anno scolastico 1993.1994 erano 51). L'offerta formativa prevedeva, oltre all'indirizzo magistrale tradizionale, l'indirizzo quinquennale socio-psico-pedagogico (progetto "Brocca") e il liceo delle scienze sociali. L'istituto si è caratterizzato per le nuove tecnologie multimediali, l'integrazione scolastica degli alunni disabili, il dialogo multiculturale con i Paesi Europei e del Mediterraneo, l'innovazione didattica, la sperimentazione dell'autonomia, l'elaborazione del PEI e del POF, la partecipazione dei genitori.

**1985-1999** Preside di ruolo dell'Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri di Zogno (BG). La scuola era di nuova istituzione e ciò mi ha dato la possibilità di poterla organizzare sia dal punto amministrativo che dal punto didattico. Sul piano didattico ho svolto attività di promozione della pratica della programmazione educativa e didattica e dell'inserimento, nei piani di lavoro, di attività integrative, elettive, pluridisciplinari e sportive oltre che di introduzione di diverse sperimentazioni (PNI, prolungamento seconda lingua straniera nell'ITC e prima nell'ITG, educazione fisica per classi).

**1978-1984** Docente di matematica – fisica di ruolo presso il Liceo Scientifico “F. Lussana”. Ho svolto insegnamento nei corsi sperimentali di indirizzo scientifico-matematico e linguistico espressivo. Negli ultimi quattro anni scolastici ho svolto le funzioni di collaboratore vicario del preside e di coordinatore didattico della sezione sperimentale del Liceo.

La sperimentazione didattica, ai sensi del DPR 419/74 era di metodologie e di struttura . Attivata nell'anno scolastico 1976/1977 ha rappresentato un modello di riferimento, oltre che storico, per molte istituzioni scolastiche. In particolare, sono stati sperimentati due indirizzi di studio, le programmazioni didattiche per obiettivi, strumenti di valutazione, forme di orientamento scolastico, e di forme di continuità fra i vari ordini di scuola, forme di partecipazione dei genitori anche rispetto a scelte di tipo didattiche.

Servizio pre-ruolo, come docente di matematica-fisica presso alcuni istituti superiori della città di Bergamo.

**1974-1978**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|           |  |
|-----------|--|
| 2009      | Corso di formazione “Il Codice dei contratti pubblici: applicazione delle norme e gestione delle procedure” organizzato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione. (16 giugno 2009\ 22 ottobre 2009)   |
| 2008      | Corso di formazione “Riforma del lavoro pubblico e sistema delle fonti. I poteri del dirigente pubblico nella gestione del lavoro” organizzato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione. (7-10 ottobre 2008)  |
| 2007      | Corso di aggiornamento in materia di “Relazioni sindacali” organizzato dalla Direzione Generale per le risorse umane del Ministero della Pubblica Istruzione con il coordinamento scientifico dell’Avvocatura dello Stato. (dicembre 2007)   |
| 2007      | Corso di aggiornamento “Attività negoziale e tutela della privacy” organizzato dalla Direzione Generale per le risorse umane del Ministero della Pubblica Istruzione con il coordinamento scientifico dell’Avvocatura dello Stato. (maggio \ dicembre 2007)  |
| 2007      | Corso di formazione “La Pubblica Istruzione parla chiaro” organizzato dalla Direzione Generale per le risorse umane del Ministero della Pubblica Istruzione con il coordinamento scientifico dell’avvocatura dello Stato. (febbraio \ maggio 2007)   |
| 2001      | Valutazione dei capi d'istituto formulata dal Direttore Scolastico Regionale per la Lombardia per il Progetto-Processo: "Innalzamento dell'obbligo scolastico" : livello di raggiungimento degli obiettivi: "Risultati superiori agli obiettivi"; livello di complessità del Progetto-Processo: "Alta complessità"; connessione con il miglioramento del sistema scolastico : "Alta connessione"; connessione con l'attuazione dell'autonomia: "Alta connessione". |
| 1999-2000 | Corso di formazione per Dirigenti Scolastici “Dirigere l’Autonomia” realizzato dall’Università cattolica di Milano;  |
| 2000      | Monitoraggio delle scuole dell'Autonomia 1999/2000 dell'IRRSAE Lombardia relativo all'Istituto "P.S.Suardo" : "grande vitalità nel progettare, sperimentare e verificare nuove soluzioni organizzative e didattiche"   |
| 1990-1994 | “Summa cum laude”, grado accademico di Magistero in Scienze Religiose, conseguito il 6 maggio 1994 presso l’Ateneo Romano della Santa Croce (Istituto Superiore di Scienze Religiose all’Apollinare) di Roma (prot. n. 827 del 06.05.1994);  |
| 1992      | Corso di formazione per i referenti per l’Educazione alla Salute realizzato  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | dall'IREF di Milano (Attestato 04.11.1992);   |
| 1990-1992 | Corso di perfezionamento in "Complementi di Didattica Sperimentale" realizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Direttore del corso il Prof. Benedetto Vertecchi (Dichiarazione Regione Lombardia n.263/DIR del 01.02.1994); |
| 1988-1990 | Corso di perfezionamento in "Metodi della Valutazione Scolastica" realizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Direttore del corso il Prof. Benedetto Vertecchi, (Attestato 15.03.90);  |
| 1984-1985 | Vincitore di concorso a preside e relativa assegnazione dell'incarico presso l'ITCG di Zogno (BG);  |
| 1978      | Imnesso in ruolo in data 10 settembre 1978 in seguito all'abilitazione in matematica e fisica;  |
| 1970-1974 | Laurea in Matematica conseguita presso l'Università degli Studi di Milano il 30 ottobre 1974, con votazione 100/110;  |
| 1965-1970 | Maturità scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico "F. Lussana" di Bergamo nell'anno scolastico 1969/70, con votazione 50/60;  |

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANO

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### FRANCESE

Buono  
Buono  
Buono

#### INGLESE

elementare  
elementare  
elementare

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Sono convinto che ogni comunicazione abbia un aspetto di contenuto e di relazione e che sia importante trasmettere sempre un'idea positiva di se stesso e degli altri. Su questi principi penso di aver maturato capacità e competenze quali:

- valorizzazione dell'interlocutore, del collaboratore e dei pari
- identificazione del comportamento con la comunicazione
- concretezza dei comportamenti propri, attesi e richiesti
- impegno di lavoro condiviso con il gruppo in fase progettuale, attuativa e di verifica
- sviluppo e crescita dell'apporto professionale dei collaboratori e dei pari con l'assegnazione di compiti di lavoro e gratificazione per i risultati conseguiti
- utilizzo di più canali comunicativi

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Un processo organizzativo deve sempre prevedere momenti di verifica interni (autoanalisi e autovalutazione dei risultati) e momenti di verifica esterni realizzati consultando altri soggetti non solo rispetto ai risultati attesi ma anche rispetto all'organizzazione stessa del lavoro e del progetto e all'identificazione del problema che si vuole risolvere (organizzazione che apprende).

Il modello organizzativo in cui credo si fonda su queste capacità e competenze:

- identificazione comune degli obiettivi di lavoro, dello sviluppo del progetto e della sua verifica
- coinvolgimento responsabile dei collaboratori e dei pari in tutte le fasi progettuali
- valorizzazione di chi svolge lavori significativi in sintonia con le linee progettuali

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>condivise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolgimento del gruppo in una reale autoanalisi e autovalutazione dei risultati</li> <li>- interazione con altri soggetti esterni all'ambito di lavoro per realizzare quella doppia circolarità di valutazione dei risultati ma anche di input per la progettazione e l'organizzazione di attività</li> </ul>  |
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>TECNICHE   | Adeguate utilizzo di PC , e.mail , internet e periferiche.  |
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>ARTISTICHE | Ho interessi, che curo nel tempo libero, per l'arte , la letteratura e le scienze matematiche. Faccio parte del Consiglio Direttivo della Società "Dante Alighieri" di Bergamo, del "Centro di Studi Tassiani" di Bergamo e sono socio dell'Ateneo di Scienze , Lettere e Arti di Bergamo   |
| ULTERIORI INFORMAZIONI              | <p>Nomina quale componente del Comitato Scientifico previsto dalla D.G.R. n°VII/18576 del 5.08.2004 – Azienda Ospedaliera Bolognini di Seriate. (20.03.2008)</p> <p>Con Decreto Ministeriale n. 74 del 12.09.07 l'On .Ministro mi ha chiamato a far parte del costituito Comitato Tecnico Scientifico Nazionale per il miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica.</p> <p>L'On. Ministro della Pubblica Istruzione ha chiesto la collaborazione dell'USP di Bergamo e mia personale per realizzare una ricerca-studio sull'autonomia scolastica (lettera personale del 9.07.07 )</p> <p>Inoltre sempre l'On. Ministro mi ha assegnato l'incarico di creare e seguire con la Consulta Provinciale degli Studenti il sito della campagna nazionale contro il bullismo ( nota prot.. 227 del 6.02.07)</p> <p>Mi ha inoltre chiamato a far parte del gruppo di lavoro nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo nelle scuole.</p> <p>Con Decreto Ministeriale del 9.09.04 sono stato designato dall'On. Ministro componente del Gruppo Tecnico Scientifico che ha il compito di coadiuvare il Comitato Nazionale per l'Orientamento Scolastico.</p> <p>La Dott.ssa Anna Maria Dominici, Direttore Generale dell'USR Lombardia con il Decreto n. 367 del 4.04.07 istitutivo dell'Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo mi ha nominato referente regionale e coordinatore dello stesso.</p> <p>Con Decreto n. 6 del 12.11.07 la Direzione Generale per lo Studente del MPI mi ha chiamato a far parte del Comitato Scientifico e del conseguente gruppo di lavoro per la realizzazione delle attività necessarie a sviluppare il progetto di ricerca e approfondimento sul Diritto allo Studio.</p> <p>Ho collaborato con il Direttore Generale della Direzione dello Studente anche per le attività che hanno portato alla realizzazione nelle scuole dei corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore, per il progetto nazionale "Genitori e Scuola", per il progetto nazionale sull'orientamento, per il progetto nazionale di prevenzione del disagio scolastico, per il progetto nazionale di Educazione alla Ruralità e per l'organizzazione di alcune iniziative per gli studenti delle Consulte Provinciali (2003-2005)</p> <p>Il Dott. Mario Dutto , Direttore Generale dell'USR della Lombardia, mi ha chiesto di collaborare, a livello regionale, per l'attività delle Consulte degli Studenti della Lombardia e del FoRAGS (2002-2005) .</p> <p>Lo stesso Direttore Generale mi ha nominato componente del gruppo di supporto del coordinamento regionale per l'attuazione del progetto PP3 per la valutazione degli istituti scolastici. (2004)</p> <p>Il Dirigente del CSA di Bergamo , Dott. Pietro Snaiderbaur, mi ha nominato, referente provinciale per l'orientamento scolastico, per la dispersione scolastica, per la Consulta Provinciale degli Studenti, per il FoPAGS e per il progetto scuola-volontariato. (1999-2004)</p> <p>Il Rettore dell'Università di Bergamo dott. Alberto Castoldi mi ha nominato componente dei comitati tecnici dei progetti di orientamento Università-Istituzioni Scolastiche e di potenziamento della cultura scientifica "Eracle" e "Didattica della matematica-informatica". (2002)</p> |

TITOLI SCIENTIFICI

|      |  |
|------|--|
| 2009 | <p><i>-Ripensare l'Autonomia</i><br/> <i>A cura di Luigi Roffia e Gualtiero Beolchi</i><br/> <i>Orizzonte teorico sull'autonomia scolastica, ricerca ed interviste sullo sviluppo dell'autonomia scolastica nelle scuole bergamasche, esperienze didattiche delle istituzioni, delle reti di scuole e dell'associazionismo nell'ambito dell'autonomia scolastica.</i></p>  |
| 2008 | <p><i>-Patto educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia-Patto Educativo di Comunità "Per una nuova alleanza educativa"</i><br/> <i>Valorizzazione delle Buone Pratiche- "Più spazio al bello della scuola!" a cura di Osservatorio Regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo.</i></p>  |
| 2008 | <p><i>- Orientamento e diversità: Istruzione o Formazione Professionale? (pag. 7/12)</i><br/> <i>in l'Orientamento e la continuità educativa e didattica nell'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili.</i><br/> <i>Distretto Scolastico n. 30 Trescore Balneario</i></p>   |
| 2007 | <p><i>- Educare alla Ruralità.</i><br/> <i>A cura di Luigi Roffia e Stefania Pendezza.</i><br/> <i>Contenuti ed esperienze degli Uffici Scolastici Regionali dell'Abruzzo, Emilia Romagna, Lombardia, Molise, Piemonte, Puglia e Sicilia. Pubblicazione del MIUR</i></p>   |
| 2004 | <p><i>- Cammin scrivendo ... Esperienze di scrittura nella scuola bergamasca.</i><br/> <i>A cura del Gruppo di Lavoro Provinciale "Non solo temi". (ottobre 2004)</i><br/> <i>- Introduzione e "Scrivere, leggere e ... quant'altro" . Alcune riflessioni e proposte al termine del percorso di ricerca.</i><br/> <i>- "Impegno ed azioni per educare al protagonismo giovanile" in:, pubblicazione sull'attività dell'USR Lombardia nel triennio 2001/2004. (luglio 2004)</i></p>   |
| 2003 | <p><i>QUITE 2003 (Pubblicazioni a stampa e prodotto multimediale <a href="http://www.progettoquite.it">www.progettoquite.it</a>)</i><br/> <i>- CD ROM di raccolta delle best practices sull'utilizzo , nelle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Bergamo delle ICT nella didattica</i><br/> <i>- LIBRO "Qualità per una rete di scuole. Progetti-processi-procedure"</i><br/> <i>A cura di P. Giaveri e L. Roffia</i><br/> <i>- La rete SUSFOL : Da NAPOA a QUITE di P. Giaveri e L. Roffia</i><br/> <i>- Prefazione. In " IN VIAGGIO" proposte didattiche orientative dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore. Edizione MIUR – CSA di Bergamo - settembre 2003</i><br/> <i>- NAPOA 2003(Pubblicazioni a stampa e prodotto multimediale: <a href="http://www.napoa.it">www.napoa.it</a>)</i><br/> <i>- LIBRO-2: "Costruire le competenze per l'occupabilità" a cura di G. Barzanò, L. Roffia</i><br/> <i>-"Premesse e obiettivi della ricerca empirica sulle competenze di Annapaola Cova e Luigi Roffia";</i><br/> <i>- LIBRO-3: "Tecnologie e educazione" a cura di A. Banterle, L. Roffia, J. Scheerens</i><br/> <i>- "L'azione tecnologie e educazione del progetto NAPOA: scelte organizzative e di</i></p> |

*metodo, piano di lavoro, di Katia Mereu e Luigi Roffia*”;

- *“Didattica e tecnologia della comunicazione dopo il PSTD, di Paolo Malcangi e Luigi Roffia*”;

- *“Le caratteristiche di una buona pratica didattica con le ICT, di Luigi Roffia, Paolo Malcangi*”;

- LIBRO-5: *“Scuola, orientamento, lavoro”* a cura di G. Mittiga, L. Roffia

- *“Introduzione di Giovanna Barzanò e Luigi Roffia*”;

- LIBRO-6: *“Competenze dei docenti nella scuola come organizzazione che apprende”*

- *“Le competenze dei docenti esperti richieste dalla scuola come organizzazione che apprende”, di Paolo Malcangi, Vittorio Midoro, Luigi Roffia;*

- *“Le competenze del docente esperto in apprendimento organizzativo”, di Dario Nicoli, Felice Perani, Luigi Roffia;*

- Contributo per il board regionale in ambiente e-learning per la formazione dei docenti  
Funzione Obiettivo anno scolastico 2002/2003:

- *“I risultati sullo stato dell’arte dell’ICT in tutte le scuole e nei CFP della provincia di Bergamo”- L. Roffia e P. Malcangi;*

- *“Quali competenze di base per l’ingresso del lavoro” - L. Roffia e P. Giaveri;*

- *“La certificazione di qualità per la scuola” – L. Roffia e P. Giaveri;*

- Monitoraggio Esiti Scolastici: *Classi 1<sup>e</sup> e 2<sup>e</sup> di tutte le scuole della provincia di Bergamo a. s. 2001/2002 – L. Roffia e F. Perani*

- *“Prefazione” in “In Viaggio” – Proposte didattiche orientative dalla scuola dell’infanzia alla scuola superiore. Edizione Ufficio Scolastico di Bergamo*

2002

- *NAPOA 2002 (Pubblicazione a stampa e prodotto multimediale: [www.napoa.it](http://www.napoa.it))*

LIBRO-1: *“L’idea di scuola come organizzazione che apprende”:*

- *“Lo sviluppo delle attività di NAPOA, di Giovanna Barzanò, Cristina Bettoni, Claudia Cremonesi, Luigi Roffia, Jaap Scheerens;*

- Monitoraggio Esiti Scolastici: *Classi 1<sup>e</sup> e 2<sup>e</sup> di tutte le scuole della provincia di Bergamo a. s. 2000/2001 – L. Roffia e F. Perani*

- *Monitoraggio “TERZA AREA” Istituti Professionali, Anno 2001 – L. Roffia e F. Perani*

2001

- *“Orientamento formativo e didattica orientativa”* In Cercarsi e Cercare . Edizione MPI, Ufficio Scolastico di Bergamo. Marzo 2001.

- Contributi originali sul sito [www.set.mi.net/off](http://www.set.mi.net/off) della Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia (aprile 2001) su : - *“Il lavoro che sarà”* da Conferenza Nazionale del Lavoro. Roma 30 gennaio 2001 e 1 febbraio 2001.

- *“Riordino dei cicli e continuità educativa: alcuni si ma anche qualche no”.* In Diritti della scuola , (rivista telematica) N.1 giugno 2001

- Introduzione: *“Paolina Secco Suardo Grismondi” – Lesbia Cidomia “La vita e le opere” di Luigi Tironi, aprile 2001 a cura di L. Roffia*

- In *“Santelle nel territorio di Sorrisole – Testimonianze d’arte, di tradizioni e di devozione popolare”*, Le santelle scomparse pagg. 2-5, a cura di L. Soffia

|      |   |
|------|---|
| 2000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>"Il lavoro futuro : Le attese dei giovani e le esigenze dell'impresa"</i> da Settima Giornata Nazionale Orientagiovani . Confindustria . Palermo 15 novembre 2000.</li> <li>- <i>"Orientamento ed autonomia"</i> in Orientamento come? Edizione Regione Lombardia. Aprile 2000.</li> <li>- <i>"La scuola italiana nel '900"</i> Articolo in Atti 2000 dell'Ateneo di Scienze Lettere ed Arti di Bergamo. Giugno 2000.</li> <li>- <i>"Educare alla pace"</i> ( a cura di L.R.). Percorsi didattici di educazione alla Pace. Bergamo dicembre 2000. Grafital</li> </ul>   |
| 1999 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- U.C.I.I.M., A.G.E., A.Ge.S.C., DIESSE, Istituto Magistrale Statale "Paolina Secco Suardo" di Bergamo, <i>Atti del convegno " La persona per la scuola e la scuola per la persona. Autonomia, Individualizzazione, Progetto Educativo"</i>, a cura di Luigi Roffia, Editrice San Marco, Trescore B. (Bergamo), 1999.</li> <li>- Roffia Luigi, <i>Persone nella scuola e scuola per la persona. Autonomia, individualizzazione, progetto educativo</i>, Editrice San Marco, Trescore Bal. (Bg), 1999.</li> <li>- <i>Autonomia e territorio. Un sistema di istruzione e formazione integrata</i>, in <i>La Scuola e l'Uomo</i>. n. 11/1999, p. 302.</li> <li>- <i>"Conoscenza della storia del '900 e consapevolezza etico-politica dei giovani"</i>: Atti del Seminario internazionale del Consiglio d'Europa. S.Marco Editrice 11/99. (a cura di L.R.). <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>"Storia e valori"</i> in opera citata pp. 7 pp. 12</li> </ul> </li> </ul> |
| 1998 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il vizio di leggere</i>, CD-Rom elaborato dal Provveditorato agli Studi di Torino nell'ambito delle fasi del progetto "Promozione della lettura", (C.M. 105/95). - Collaborazione per il settore "Lettura e Multimedia ". Presentazione al Salone del Libro di Torino il 25-05-1998.</li> <li>- <i>L'indirizzo sperimentale di Scienze Sociali</i>, in <i>La Scuola e l'Uomo</i>, n. 6/1998, pp. 155-156.</li> <li>- <i>Integrazione scolastica per i portatori di handicap</i>, in <i>La Scuola e l'Uomo</i>, n. 7 - 8/1998, pp. 193 - 194.</li> </ul>   |
| 1997 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Educazione ed autonomia</i>, in <i>La Scuola e l'Uomo</i>, n. 10/1997, pp. 240-241.</li> </ul>  |
| 1996 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La continuità nell'insegnamento della matematica nelle scuole dell'obbligo</i>, in <i>Ricerche didattiche</i>, n. 393/1996, pp. 73-88.</li> </ul>   |
| 1995 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini</i>, in <i>La Scuola e l'Uomo</i>, n. 5-6/1995, p. 146.</li> </ul>   |
| 1994 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Un'attività di recupero nelle classi del biennio</i>. in <i>La Scuola e l'Uomo</i>. n. 11/1994.</li> </ul>  |
| 1993 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Geometrie non euclidee</i>, in <i>Ricerche didattiche</i>, n. 370/1993, pp. 307-318.</li> </ul>   |
| 1992 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il Consiglio di Classe</i>, in <i>La Scuola e l'Uomo</i>, n. 2-3/1992, p. 59.</li> <li>- <i>Insiemi numerici: dai naturali ai complessi</i>, in <i>Ricerche didattiche</i>, n. 351/1992, pp. 34-43.</li> </ul>  |
| 1991 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La scuola secondaria in IRC e Scuola. Contributi per l'orientamento dei docenti</i>. Marietti Scuola, Casale Monferrato. 1991, pp. 116-134.</li> </ul>  |
| 1990 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roffia Luigi, <i>Continuità nell'educazione. Raccordi nel sistema scolastico</i>, Marietti Scuola, Casale Monferrato, 1990.</li> <li>- <i>Continuità nella scuola secondaria</i>, in <i>Valori e strumenti nella scuola oggi</i>. Ed. ACS di Bergamo, pp.105-113.</li> <li>- <i>Infinito e infinitesimo nella matematica</i>, in <i>Ricerche didattiche</i>, n. 338-339/1990, pp. 252-269.</li> </ul>  |

|      |   |
|------|---|
| 1989 | Paiocchi Andrea, <i>Ripensare la politica</i> I vol., Edizioni Grafital, Bergamo. 1989; II vol. Edizioni Dehoniane, Roma 1990, recensione dei due volumi di ..., in <u>La Scuola e l'Uomo</u> , n° 3-4/1989. pp.109-110.  |
| 1988 | - Lorenzi Agostino, <i>Informatica</i> , Atlas, Bergamo, recensione del testo di ..., in <u>La Scuola e l'Uomo</u> , n. 4/1988, p. 127.<br>- <i>A proposito di valutazione</i> , in <u>Progetto scuola</u> , n. 3/24, 1988. pp. 12-14.  |
| 1987 | - <i>Programmazione generale d'Istituto</i> , in <u>Progetto scuola</u> , n. 1/18, 1987, pp.9-10.<br>- <i>Programmazione specifica d'Istituto</i> , in <u>Progetto scuola</u> , n. 21/19, 1987, pp. 8-19.   |
| 1986 | - <i>La programmazione didattica di un Istituto secondario superiore</i> , in <u>Ricerche didattiche</u> , n. 295/1986, pp. 146-148.  |
| 1983 | - <i>Ipotesi di recupero di studenti svantaggiati nel primo biennio di scuola media superiore</i> , in <u>Le problematiche dell'insegnamento della matematica nella nuova secondaria superiore Paestum</u> , 18- 22 aprile 1983, pp. 207-222 .<br>- <i>Un 'indagine sull'insegnamento della matematica nelle scuole secondarie superiori sperimentali italiane</i> in <u>Notiziario dell'Unione Matematica Italiana</u> , n. 5, maggio 1983, p. 57.   |
| 1982 | - <i>I risultati di una indagine sugli indirizzi scientifici condotta fra le scuole sperimentali italiane a.s. 1981/82</i> , in <u>L'insegnamento della matematica: problemi e prospettive</u> , Cattolica, 26- 30 aprile 1982, pp. 289-309.  |
| 1981 | - <i>La matematica nella sperimentazione del Liceo Scientifico "Filippo Lussana" di Bergamo</i> , in <u>Periodico di matematiche</u> n. 2-3, aprile-settembre 1981, pp. 63-75.<br>- <i>Intervento</i> , in <u>Atti del Convegno di Matematica nell'Educazione della Mathesis</u> , Monopoli, 27- 30 aprile 1981, pp. 217-218.<br>- Lorenzi Agostino -Gamba Annalisa -Roffia Luigi, <i>Il laboratorio di informatica: utenze e prospettive</i> , in <u>Atti del Congresso Annuale dell'A.I.C.A. (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico)</u> , vol. III, Pavia, 23-25 settembre 1981, pp. 1251-1254.<br>- <i>Un'esperienza di recupero di abilità di base risultate carenti in una serie di test d'ingresso proposti a studenti del primo anno del biennio</i> , in <u>Atti del Convegno sulla Sperimentazione nella Scuola Secondaria Superiore</u> , Reggio Emilia, 18-19 dicembre 1981, pp. 189-194. |
| 1980 | - <i>Esperienza di inserimento dell'informatica nel curriculum degli studi superiori</i> , in <u>Atti del 2° Incontro Nazionale sulle Applicazioni degli Elaboratori nella Didattica</u> , Sorrento, 10-12 settembre 1980, pp. 60-70.   |
| 1986 | - <i>La programmazione didattica di un Istituto secondario superiore</i> , in <u>Ricerche didattiche</u> , n. 295/1986, pp. 146-148.  |
| 1983 | - <i>Ipotesi di recupero di studenti svantaggiati nel primo biennio di scuola media superiore</i> , in <u>Le problematiche dell'insegnamento della matematica nella nuova secondaria superiore Paestum</u> , 18- 22 aprile 1983, pp. 207-222 .<br>- <i>Un 'indagine sull'insegnamento della matematica nelle scuole secondarie superiori sperimentali italiane</i> in <u>Notiziario dell'Unione Matematica Italiana</u> , n. 5, maggio 1983, p. 57.   |
| 1982 | - <i>I risultati di una indagine sugli indirizzi scientifici condotta fra le scuole sperimentali italiane a.s. 1981/82</i> , in <u>L'insegnamento della matematica: problemi e prospettive</u> , Cattolica, 26- 30 aprile 1982, pp. 289-309.  |
| 1981 | - <i>La matematica nella sperimentazione del Liceo Scientifico "Filippo Lussana" di Bergamo</i> , in <u>Periodico di matematiche</u> n. 2-3, aprile-settembre 1981, pp. 63-75.<br>- <i>Intervento</i> , in <u>Atti del Convegno di Matematica nell'Educazione della Mathesis</u> , Monopoli, 27- 30 aprile 1981, pp. 217-218.<br>- Lorenzi Agostino -Gamba Annalisa -Roffia Luigi, <i>Il laboratorio di informatica: utenze e prospettive</i> , in <u>Atti del Congresso Annuale dell'A.I.C.A. (Associazione Italiana per il</u>  |



Calcolo Automatico), vol. III, Pavia, 23-25 settembre 1981, pp. 1251-1254.

- *Un'esperienza di recupero di abilità di base risultate carenti in una serie di test d'ingresso proposti a studenti del primo anno del biennio*, in Atti del Convegno sulla Sperimentazione nella Scuola Secondaria Superiore, Reggio Emilia, 18-19 dicembre 1981, pp. 189-194.

1980

- *Esperienza di inserimento dell'informatica nel curriculum degli studi superiori*, in Atti del 2<sup>a</sup> Incontro Nazionale sulle Applicazioni degli Elaboratori nella Didattica, Sorrento, 10-12 settembre 1980, pp. 60-70.

Sorisole, 1 febbraio 2010

Prof. Luigi Roffia