



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio X – Bergamo

Osservatorio regionale della Lombardia per la Costituzione, la Cittadinanza, l'Educazione

Attività svolta

13 maggio 2010-31 marzo 2011

Relazione conclusiva

Con decreto n. 299 del 13 maggio 2010 del Direttore Generale USR-Lombardia è stato istituito l'Osservatorio regionale della Lombardia per la Costituzione, la Cittadinanza, l'Educazione. La composizione dell'Osservatorio riprende, con alcune modifiche, quella già sperimentata per l'Osservatorio regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo:

- **Presidente:** il Direttore Generale dell'USR Lombardia Prof. Colosio
- **Referente regionale e Coordinatore:** il Dirigente dell'UST X-Bergamo Prof. Roffia
- **Un docente referente per ciascuno degli Uffici Territoriali dell'USR-Lombardia**
- **Un rappresentante per ognuno degli enti e delle associazioni del territorio indicate nel decreto**
- **Un Nucleo Operativo composto da sei docenti esperti, con il “compito di agevolare la preparazione e lo sviluppo delle singole azioni fornendo analisi, proposte, progetti e documentazione appropriata” (dal progetto allegato al decreto istitutivo)**

I compiti e le attività dell'Osservatorio regionale nel periodo maggio 2010-marzo 2011, in linea con quanto disposto dal “Progetto per la costituzione e le attività dell'Osservatorio regionale”, che è allegato al decreto, si sono sviluppati in un'ottica di continuità con il lavoro svolto dall'Osservatorio regionale della Lombardia sul fenomeno del bullismo (2007-2010) – con particolare riferimento alla prevenzione-contrasto del bullismo ai danni di bambini e ragazzi e anche delle prevaricazioni subite talvolta dai docenti, alla peer education come strategia preventiva del bullismo e del disagio scolastico, alla prevenzione del grave fenomeno dei suicidi negli adolescenti – e al tempo stesso hanno tenuto conto del più ampio ventaglio di tematiche che il rinnovato Osservatorio ha assunto come centro di interesse:

- **L'attenzione all'educazione intesa nella sua unitarietà**
- **Il Supporto alle scuole per orientarle all'adozione di adeguate strategie innovative in un'ottica di curricularità di tutti i progetti educativi, che pongano sempre al centro la persona e spostino il focus dall'insegnamento all'apprendimento**
- **La promozione e la valorizzazione – anche attraverso il ricorso ai media, alle nuove tecnologie, all'organizzazione di eventi e manifestazioni – delle buone pratiche messe in atto dalle scuole, con particolare riferimento ai percorsi didattici promossi sui temi della Costituzione, della cittadinanza (anche in riferimento al nuovo insegnamento di Cittadinanza e Costituzione), della legalità, dei diritti umani, del rispetto della vita propria e altrui, dell'ambiente, delle istituzioni, la solidarietà, la pace, il volontariato, il rispetto delle altre culture, l'uso critico e creativo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione**

In linea con tali obiettivi l'attività dell'Osservatorio regionale si è concretizzata nella realizzazione dei seguenti progetti e iniziative, definite nel corso di quattro riunioni plenarie di carattere programmatico e organizzativo (date: 15 ottobre 2010, 16 novembre 2010, 14 marzo 2011), e – nel caso del monitoraggio sul patto educativo – di alcuni incontri della specifica commissione di lavoro:

- A- Valorizzazione dei 12 progetti sperimentali, proposti a tutte le scuole come modelli innovativi e trasferibili, relativi al nuovo insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e selezionati-finanziati tra i 144 progetti presentati dalle scuole lombarde partecipanti al Concorso nazionale per la progettazione e la sperimentazione di percorsi di innovazione (v. decreto MIUR n. 144 del 27-5-2009)
- B- Realizzazione – presso le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado statali e paritarie – del monitoraggio regionale sul patto educativo, finalizzato a verificare, a tre anni dall'introduzione normativa del Patto educativo di corresponsabilità scuola famiglia (DPR n. 235 del 21-11-2007), le modalità di costruzione del patto da parte delle scuole, il coinvolgimento dei diversi “attori”, l'incidenza effettiva sul progetto formativo della scuola e sui rapporti di collaborazione scuola-famiglia, le strategie adottate per la diffusione-pubblicizzazione del patto, per l'approfondimento dei suoi diversi aspetti, per la verifica e il “ricalibramento” del patto stesso, e infine per l'eventuale promozione del Patto Educativo di Comunità con il coinvolgimento di diverse agenzie educative del territorio e di enti o associazioni che si occupano anche di tematiche inerenti l'educazione (scuola, famiglia, comune, parrocchia-oratorio, biblioteca, associazioni culturali, sportive e di volontariato, centri di aggregazione giovanile)
- C- Promozione – attraverso la diffusione di specifiche circolari alle scuole e l'organizzazione di una riunione dell'Osservatorio con la partecipazione della dott.ssa Simonetta Fichelli, referente nazionale MIUR per Cittadinanza e Costituzione – del Concorso nazionale “Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza” finalizzato all'elaborazione di progetti di innovazione organizzativa e didattica, promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dal MIUR in collaborazione con l'ANSAS, e rivolto alle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado, organizzate in reti o consorzi collegati con enti, associazioni, fondazioni, agenzie formative accreditate, università, parti sociali.

Riguardo ai progetti indicati nei punti A e B, nel mese di marzo 2011 è stata prodotta a cura del Nucleo Operativo dell'Osservatorio una pubblicazione (“Il patto Educativo nelle scuole lombarde: monitoraggio e prospettive. Cittadinanza e Costituzione: 12 progetti sperimentali”) che illustra le diverse iniziative messe in atto dall'Osservatorio, le modalità di svolgimento, l'esito, la riflessione sui risultati, le proposte per un'efficace attuazione del Patto Educativo e per la realizzazione di percorsi innovativi sul tema Cittadinanza e Costituzione. La pubblicazione (la terza prodotta finora dall'Osservatorio regionale) ha suscitato vivo interesse presso le scuole, le famiglie, gli enti e le associazioni, le agenzie educative della regione.

Le prime notizie relative alla partecipazione delle reti scolastiche della Lombardia al Concorso nazionale “Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza” inducono a ritenere considerevole il numero dei progetti in via di presentazione.

31 marzo 2011

Luigi Roffia

Referente regionale e Coordinatore dell'Osservatorio regionale della Lombardia per la Costituzione, la Cittadinanza, l'Educazione