



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo**  
**- Segreteria particolare -**

10 marzo 2010

**COMUNICATO STAMPA**

## **Riforma della scuola: boom di iscrizioni al piano di formazione per docenti e dirigenti delle scuole bergamasche organizzato dall'Ufficio Scolastico con università, enti e istituzioni**

**Dirigenti scolastici e docenti delle scuole bergamasche in centinaia stanno partecipando alle proposte di formazione** (gratuite per i corsisti) nell'ambito del ricco piano di opportunità predisposte dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi – [www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it)) in vista dell'avvio da settembre 2010 della riforma scolastica Gelmini.

**Inizia lunedì 15 marzo il Piano di formazione per i dirigenti scolastici e tutti gli interessati su “Prospettive ed evoluzioni del sistema scolastico nel contesto italiano ed europeo”**, si articola in quattro incontri alla Casa del Giovane (via Gavazzeni 13, Bergamo) con relatori del panorama nazionale: il 15 marzo ore 10.30-13 in primo piano i nuovi licei con **Max Bruschi** (consigliere del Ministro dell'Istruzione e presidente Cabina di regia del Ministero per i licei); venerdì 26 marzo dalle 15 alle 18 sotto la lente il tema “Scuola e lavoro in Europa. Italia 2020. Piano di azione per l'occupabilità dei giovani attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro” con **Michele Tiraboschi** (direttore Centro Studi Internazionali e Comparati Marco Biagi dell'Università di Modena e Reggio Emilia); il 14 aprile ore 10.30-13 (e non la mattina del 26 marzo come comunicato in precedenza) **Alberto Barcella** (presidente di Confindustria Lombardia, presidente Commissione Scuola e Formazione di Confindustria) parlerà del rapporto scuola e azienda e dei nuovi istituti tecnici e professionali. Nell'ultimo incontro (data da definire) verrà analizzata la riforma della scuola superiore con **Mario Giacomo Dutto**, direttore generale della Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica – Ministero dell'Istruzione.

**Un ottimo riscontro sta riscuotendo anche il ciclo di cinque lezioni magistrali, sia in presenza che in videoconferenza, iniziato il primo marzo, per tutti i docenti e gli interessati**, dal titolo generale “Rinnovare i curricoli e le metodologie didattiche”. Le prossime lezioni magistrali si tengono sempre all'auditorium del liceo Mascheroni di Bergamo (via Alberico Da Rosciate 21/A) dalle 16.00 alle 18.30 (orario coincidente con la trasmissione in videoconferenza) nei giorni 23 e 25 marzo 2010. In particolare il **23 marzo Speranzina Ferraro** (coordinatore Gruppo tecnico-scientifico per l'orientamento della Direzione per lo studente del Ministero dell'Istruzione) approfondirà il tema “Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline”; il **25 marzo** il professor **Gianluca Bocchi** (docente, coordinatore organizzativo e responsabile delle relazioni internazionali del Cerco dell'Università di Bergamo, professore Ordinario di Filosofia della scienza all'Università di Bergamo) parlerà dell'identità europea fra memorie e progetti. Le lezioni magistrali possono anche essere seguite in tempo reale, nelle scuole o da casa, in **videoconferenza** accessibile dal sito internet dell'Ufficio Scolastico in prima pagina ([www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it)) oppure all'indirizzo [www.istruzione.bergamo.it/videoconferenza](http://www.istruzione.bergamo.it/videoconferenza) Le lezioni precedenti si sono tenute il primo marzo con il professor Ivo Lizzola (Università di Bergamo); il 5 e il 9 marzo con il professor Giuseppe Bertagna (Università di Bergamo).

Questi cinque incontri offrono la cornice culturale per la scuola che verrà costruita, oltre ad essere propedeutici ai numerosi corsi specifici di formazione al via in queste settimane.

**Sono ancora aperte le iscrizioni ai numerosi corsi specifici di formazione (proposte B1, B2, B3, B4) rivolti ai docenti, ma anche a dirigenti scolastici, personale Ata, studenti, genitori, ed a quanti interessati.** Le iscrizioni **possono essere inoltrate all'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo entro e non oltre venti giorni prima della data di inizio di ciascun corso (in particolare entro il 22 marzo per i corsi che iniziano nel mese di aprile).** Basta inviare compilata alla prof.ssa Gisella Persico, docente referente Riforma Scolastica per l'Ufficio Scolastico di Bergamo (e-mail [persico@istruzione.bergamo.it](mailto:persico@istruzione.bergamo.it)) la scheda di adesione reperibile sempre sul sito [www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it) insieme al programma.

Ha già preso il via dal 4 marzo il **corso specifico sulle lingue straniere** che prosegue l'11 marzo con il secondo incontro (relatore Jonathan Coxall) sempre dalle 16.30 alle 18.30 all'Istituto superiore "Quarenghi" di Bergamo (via Europa, 27).

Il **12 marzo** inizia il **corso specifico sulla matematica**, in collaborazione con il Centro MatNet dell'Università di Bergamo. L'appuntamento è dalle 14.30 alle 17.30 all'Università di Bergamo, sede di via dei Caniana. Questa prima fase del corso si articola in quattro incontri (12, 18, 25 marzo, 13 aprile) con tema generale "Difficoltà di apprendimento-insegnamento della matematica: per un laboratorio matematico in classe".

Gli altri corsi inizieranno **a partire dal mese di aprile** per concludersi entro dicembre 2010.

A questo proposito i corsi potranno essere organizzati anche per ambiti o per **raggruppamenti territoriali**, secondo le adesioni che verranno raccolte, per valorizzare al meglio l'articolazione territoriale della rete scolastica. Pertanto alcuni dei percorsi di formazione specifici potranno venire collocati in modo decentrato prevedendo, in questo caso, circa 25 iscritti per corso.

"Si tratta di un massiccio e capillare piano di formazione organizzato in vista dell'avvio della riforma scolastica, con l'obiettivo primario di agevolare il completo passaggio dalla scuola dell'insegnamento a quella dell'apprendimento, che metta la persona al centro - spiega **Luigi Roffia, dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo** - Il Piano intende aiutare a rinnovare le metodologie d'insegnamento ed a valorizzare il ruolo delle discipline nel percorso scolastico perché l'educazione passa attraverso le discipline. Questa fase offre anche l'occasione per recepire all'interno dei percorsi scolastici le esperienze di qualità che la scuola bergamasca ha realizzato negli ultimi anni in collaborazione con il territorio, in attuazione dell'autonomia e del principio di sussidiarietà".

Davvero un grosso lavoro di squadra, condotto in collaborazione con i dirigenti scolastici e le reti di scuole, per sostenerli e accompagnarli nella definizione dei nuovi curricula e nell'utilizzo di nuovi strumenti e metodologie didattiche. Coinvolti anche numerosi **enti, istituzioni, università del territorio provinciale, regionale e nazionale**, non solo per la progettazione, ma anche in qualità di formatori e relatori, in affiancamento a docenti-esperti dell'Ufficio Scolastico.

**A titolo esemplificativo si riporta qui di seguito una sintesi delle proposte B1, B2, B3, B4  
IL PROGRAMMA INTEGRALE SU [www.istruzione.bergamo.it](http://www.istruzione.bergamo.it)**

**PROPOSTA B1 (SINTESI) Sedici corsi di formazione sul curricolo in verticale e ambiti disciplinari:** italiano, storia, matematica, scienze integrate, lingue straniere, arti, cittadinanza e costituzione, latino e greco, le tecnologie multimediali e telematiche a supporto della didattica (articolato in otto corsi specifici).

<b>tematica corso</b>	<b>collaborazioni interne ed esterne</b>		<b>tempi</b>
<b>1. Italiano</b>	Anna Segreto, esperta in lingua italiana Rete Asaberg		7 incontri <b>dal 29 aprile 2010</b>
<b>2. Storia</b>	Marco Pellegrini - Università di Bergamo Silvana Agazzi - Museo Storico di Bergamo Luigi Airolti – Ic Da Rosicate di Bergamo Mazzoleni e Balducci - Ic Savoia di Bergamo		7 incontri <b>Settembre/Ottobre 2010</b>
<b>3. Matematica</b>	Domingo Paola Liceo Issel - G.R.E.M.G. Università di Genova Mariolina Bartolini Bussi - Università di Modena Francesca Martignone - Università di Modena Luigi Tomasi - Università di Ferrara Docenti formatori del Centro MatNet di Bergamo		<b>fase 1:</b> 4 incontri <b>dal 12 marzo 2010</b>  <b>fase 2:</b> 6 incontri <b>Settembre/Dicembre 2010</b>
<b>4. Scienze integrate</b>	Docenti formatori Università di Bergamo		<b>fase 1:</b> 2 incontri <b>Settembre/Ottobre 2010</b> <b>fase 2:</b> 5 incontri <b>Settembre/Dicembre 2010</b>
<b>5. Lingue straniere</b>	Jonathan Coxall Annamaria Crimi e Harry Cullinane Roger Smith Peter Anderson e Steve Franzoni Silvana Ranzoli		5 incontri <b>dal 4 marzo 2010</b>
<b>6. Arti (arte-musica-danza-teatro-cinema)</b>	Docenti Istituto Musicale Donizetti Teatro Prova Museo Bernareggi GAMeC Università di Bergamo		5 incontri <b>dal 21 aprile 2010</b>
<b>7. Cittadinanza e Costituzione</b>	Gherardo Colombo, magistrato Maria Rosa Raimondi, Usr Lombardia Barbara Pezzini, costituzionalista; Filippo Pizzolato, diritto pubblico; Fulvio Manara, pedagogia diritti	Università di Bergamo; Università Bicocca; Usr Lombardia	4 incontri + laboratori didattici <b>dal 31 maggio 2010</b>
<b>8. Latino e Greco</b>	Maria Pia Pattoni, Roberto Gazich, Gianenrico Manzoni – Università Cattolica del Sacro Cuore		3 incontri <b>dal 15 aprile 2010</b>
<b>9. Le tecnologie multimediali e telematiche a supporto della didattica</b>	<b>Titoli e tempi degli otto corsi specifici sulle tecnologie multimediali e telematiche</b>		
	9.1 Lavorare con la lavagna interattiva. <b>Dall'8 aprile 2010</b>		
	9.2 Lavorare con Open Office. <b>Dal 15 aprile 2010</b>		
	9.3 Il Blog a scuola. <b>Dal 6 maggio 2010</b>		
	9.4 Competenze digitali e certificazione Ecdl per gli alunni della scuola secondaria di primo grado. <b>Dal 15 aprile 2010</b>		
	9.5 Competenze di base migliorate con le tecnologie. <b>Dal 13 aprile 2010</b>		
	9.6 La lavagna interattiva multimediale nella didattica. <b>Dal 14 aprile 2010</b>		
	9.7 Reti locali e windows server 2003 – Configurazione e gestione. <b>Dal 14 aprile 2010</b>		
	9.8 Gestione e amministrazione di laboratori scolastici. <b>Dal 12 aprile 2010</b>		

**PROPOSTA B2 (SINTESI) Quattro corsi di formazione sui rapporti scuola-territorio in un'ottica di sussidiarietà**

<b>tematica corso</b>	<b>finalità</b>	<b>collaborazioni</b>	<b>tempi</b>
<b>1. La metodologia dell'alternanza scuola-lavoro</b> (adesioni già raccolte perché corso in via di svolgimento)	progettazione e realizzazione di percorsi formativi in alternanza scuola-lavoro	Bergamo Formazione	7 incontri <b>Gennaio/Maggio 2010</b>
<b>2. Collegamento organico tra scuola e mondo del lavoro</b>	promuovere la diffusione dell'alternanza e delle altre tipologie di rapporti tra la scuola e il mondo del lavoro	Confindustria Bergamo Docenti esperti istituti superiori	4-5 incontri <b>da settembre 2010</b>
<b>3. Volontariato: nuovi stili di apprendimento, nuovi stili di vita</b>	promuovere percorsi didattici centrati su nuove metodologie didattiche ispirate a sinergia con il territorio, promozione del senso di cittadinanza, protagonismo dello studente, laboratorialità e apprendimento cooperativo	CSV Caritas Sportello Scuola-Volontariato	5 incontri <b>dal 14 aprile 2010</b>
<b>4. Il progetto di vita</b>	inclusione scolastica e sociale degli alunni disabili e prospettive di vita futura	A.O. di Seriate – Servizio di neuropsichiatria Enti locali Università di Bergamo	6/7 incontri <b>da settembre 2010</b>

**PROPOSTA B3 (SINTESI) Sette corsi di formazione sulla centralità dello studente**

tematica corso	finalità	collaborazioni interne ed esterne	tempi
<b>1. Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline</b>	promuovere la progettazione e realizzazione di percorsi curricolari che utilizzino le discipline come mezzo per orientare ed educare gli studenti lungo tutto il percorso scolastico	Elena Vaj, CQIA Università di Bergamo Cristina Casaschi, Anas Lombardia Docenti esperti istituti bergamaschi	4/5 incontri <b>da settembre 2010</b>
<b>2. Percorso interdisciplinare per un clima relazionale positivo</b>	sviluppare conoscenze e competenze necessarie ad elaborare un modello di intervento curricolare che educi giovani che sappiano adottare comportamenti sani e responsabili	Asl – Direzione sociale e sanitaria Università di Bergamo	4/5 incontri <b>da settembre 2010</b>
<b>3. La didattica nelle classi plurilingue</b>	Seminari: costruire una scuola interculturale per italiani e stranieri. Ricerca/Azione: fornire ai docenti le necessarie competenze culturali, didattiche e metodologiche per una impostazione delle discipline alla luce dell'educazione interculturale	Elio Gilberto Bettinelli – Università Bicocca Milano Graziella Favaro – Pedagogista del Centro C.O.M.E. di Milano Roberta Grassi – Università di Bergamo Ilenya Camozzi - Università Bicocca Milano Docenti referenti Sportelli territoriali per l'integrazione	Seminario 1: <b>15 aprile 2010</b>  Seminario 2: <b>29 aprile 2010</b>  Ricerca/Azione: <b>da fine settembre 2010</b>
<b>4. Attraversando la sessualità alla scoperta del cambiamento</b> (adesioni già raccolte perché corso in via di svolgimento)	Sviluppare conoscenze e competenze necessarie a: - elaborare efficaci modalità di intervento per accompagnare il ragazzo/a nello sviluppo dell'IO e nella costruzione dell'identità; - creare un contesto in cui conoscere se stesso e l'altro sesso ed apprendere serenamente che ogni fase del cambiamento del proprio io può essere progettata.	Consultorio Familiare Scarpellini Rete Consultori Familiari Asl di Bergamo	<b>Marzo/Aprile 2010</b>
<b>5. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile</b>	Sensibilizzare gli studenti sul valore etico dell'ambiente. Realizzare un rapporto organico e didatticamente pianificato fra l'Educazione ambientale e le Discipline, potenziandone le valenze formative	Università di Bergamo Campo Tres Cesvi Ufficio Scolastico	5 incontri + laboratori didattici <b>da settembre 2010</b>
<b>6. Legalità e diritti dell'uomo</b>	Educare al viver civile attraverso il sistema delle regole. Realizzare un rapporto organico fra l'Educazione alla cittadinanza e le discipline	Celim Cesvi Università di Bergamo	6 incontri + laboratori didattici <b>dal 31 maggio 2010</b>
<b>7. Una didattica per educare a nuove relazioni solidali</b>	promuovere percorsi didattici e interventi educativi finalizzati a prevenire e contrastare manifestazioni di bullismo negli alunni della primaria e della secondaria di 1° grado e la costruzione di relazioni solidali	Luigi Roffia, responsabile Osservatorio Regionale bullismo Matteo Lancini, consulente Osservatorio regionale bullismo Gruppo Provinciale di Lavoro Prevenzione bullismo <a href="http://www.istruzione.bergamo.it/osservatoriobullismo/">www.istruzione.bergamo.it/osservatoriobullismo/</a>	5 incontri <b>dal 12 aprile 2010</b>

**PROPOSTA B4 (SINTESI) – UN CORSO DI FORMAZIONE SUI NUOVI ISTITUTI TECNICI RISPETTO ALLA SPERIMENTAZIONE REALIZZATA IN DUE ITIS: PALEOCAPA DI BERGAMO E MAJORANA DI SERIATE (tempi da definire)**