



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MASCHERONI"**

**Via A. da Rosciate, 21/A - 24124 Bergamo**

**Tel. 035237076 - Fax 035234283 - e-mail [limasc@tin.it](mailto:limasc@tin.it)**

## **ORIENTARSI ATTRAVERSO PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

L'alternanza scuola-lavoro, modalità didattica estremamente versatile ed efficace, ha diversi obiettivi, tra cui quello di “favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali” (Art.2 del D.lgs. n.77/2005) .Il progetto di alternanza scuola-lavoro del Liceo L. Mascheroni, pur non tralasciando le altre finalità dell'alternanza, vuole concentrarsi proprio sugli aspetti orientativi, attraverso una serie di attività che abituino gli studenti alla scelta responsabile.

## ***FASI DEL PROGETTO CLASSI SECONDE***

1. individuazione degli studenti delle classi seconde interessati a partecipare al progetto di orientamento/alternanza scuola lavoro (ottobre)
2. frequenza di un corso di orientamento alla scelta della durata di 20 ore (gennaio)
3. somministrazione agli studenti di un questionario relativo al corso frequentato

## ***FASI DEL PROGETTO CLASSI TERZE E QUARTE***

### **MESE DI OTTOBRE**

1. individuazione degli studenti delle classi terze e quarte interessati a partecipare al progetto di alternanza scuola lavoro tramite la somministrazione di un questionario in cui gli alunni devono anche scegliere due dei possibili settori di interesse tra:
  - settore scientifico-sanitario
  - settore tecnico- scientifico
  - settore tecnico
  - settore tecnico-legale
  - settore economico
  - settore umanistico
  - settore volontariato

## ***FASI DEL PROGETTO CLASSI TERZE E QUARTE***

2 .contestuale ricerca dei possibili partner aziendali e stipula delle convenzioni per l'alternanza scuola-lavoro. Per ogni partner vanno individuate le competenze specifiche del percorso di alternanza declinate dai tutors e dal Consiglio di classe secondo il seguente schema :

<b>COMPETENZE</b>	<b>PRESTAZIONI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Definire i risultati attesi</b></li></ul>	Comprendere il compito assegnato
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pianificare e programmare le attività</b></li></ul>	Programmare le attività da svolgere secondo consegne ricevute
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Attuare</b></li></ul>	Eseguire le lavorazioni e gli specifici compiti richiesti Adottare le protezioni individuali e rispettare le norme di sicurezza
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Controllare</b></li></ul>	Controllare la rispondenza del proprio lavoro rispetto ai requisiti/indicazioni richiesti
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gestire le informazioni</b></li></ul>	Rintracciare e utilizzare le informazioni per eseguire il proprio lavoro (istruzioni, manuali, documentazione,...) Restituire informazioni sull'attività svolta (compilazione di schede, redazione di relazioni,...)

## •COMPETENZE

•Gestire le risorse

•Gestire le relazioni

Risolvere problemi

Gestire se stessi

## PRESTAZIONI

Utilizzare gli strumenti/attrezzature in dotazione (PC, macchine utensili, strumenti di misura,...)

Relazionarsi con i colleghi, superiori, clienti,...

Lavorare con gli altri (in coppia, in gruppo,...)

Riconoscere e segnalare un problema (imprevisti, disfunzioni, ...)

Assumere i comportamenti richiesti nella situazione di lavoro

## ***FASI DEL PROGETTO CLASSI TERZE E QUARTE***

### **MESE DI NOVEMBRE**

- 3- comunicazione dell'elenco degli alunni aderenti all'iniziativa ai Coordinatori che inviteranno i Consigli di Classe ad esprimere un parere sulla partecipazione al progetto degli alunni. I docenti del Consiglio di Classe, in collaborazione con i tutors, costruiranno insieme le condizioni di realizzazione stabilendo, tra l'altro, le competenze che gli studenti dovranno acquisire durante il periodo di alternanza scuola-lavoro e le modalità di verifica delle stesse. Verranno definite competenze trasversali e competenze specifiche legate a più discipline in rapporto al settore di svolgimento del percorso di alternanza e alla natura dello stesso.

## ***FASI DEL PROGETTO CLASSI TERZE E QUARTE***

### **MESE DI GENNAIO**

4. effettuazione del periodo di alternanza scuola lavoro di un minimo di 50 ore (classi terze) e di 65 ore (classi quarte)

## ***FASI DEL PROGETTO CLASSI TERZE E QUARTE***

### **MESI DA FEBBRAIO A GIUGNO**

5. al termine del periodo di alternanza scuola-lavoro il tutor scolastico, il tutor aziendale e lo studente compilano le scheda di valutazione del percorso. Lo studente ha anche il compito di produrre una relazione finale esplicativa di quanto effettuato durante il percorso di alternanza scuola-lavoro.
6. Il Consiglio di classe prende visione dei documenti, verifica le competenze secondo le modalità precedentemente definite e dà una valutazione del percorso del singolo studente . L
7. a dichiarazione delle competenze trasversali e specifiche acquisite e la proposta di valutazione del periodo di alternanza scuola-lavoro confluiranno nello scrutinio finale per l'assegnazione del credito scolastico.



## ***FASI DEL PROGETTO CLASSI TERZE E QUARTE***

8. La valutazione positiva del periodo di alternanza scuola-lavoro concorre alla definizione della valutazione di fine anno per le discipline curriculari abbinate (in ragione di 0,25-0,5/10).
9. la scuola dichiarerà le competenze acquisite dallo studente con la compilazione e la consegna del modulo apposito.