

## **PERCORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI :**

“La promozione del benessere degli adolescenti e degli insegnanti attraverso la peer education”

L'educazione tra pari è una metodologia che valorizza l'apprendimento all'interno di un gruppo di coetanei o di persone appartenenti ad un medesimo status.

Nell'adolescenza, come nella preadolescenza e nell'infanzia, l'influenza sociale reciproca è molto forte e il gruppo è il contesto in cui maggiormente si condividono esperienze e si trasmettono saperi, competenze, atteggiamenti e stili di vita.

In particolare, la comunicazione in “orizzontale” tra pari è un'interazione con un coetaneo che presenta per i ragazzi un effetto ansiogeno inferiore rispetto a quella in “verticale” tra un adulto e un ragazzo, presentando quindi un'efficacia superiore di influenzamento reciproco.

I pari possiedono spesso un patrimonio comune di lingua, valori e riti. Inoltre la comunicazione tra pari è un processo di scambio e di confronto che avviene spontaneamente all'interno di sistemi relazionali informali.

La peer education è riconosciuta dalla letteratura scientifica come strategia efficace per questa fascia di età.

Il Dipartimento di Prevenzione, con il Dipartimento ASSI e delle Dipendenze, hanno sperimentato dei programmi di educazione tra pari in alcune Scuole secondarie di secondo grado della provincia di Bergamo nel corso degli anni precedenti; da questa sperimentazione, seguita da un percorso formativo (svolto in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale) per docenti finalizzato alla costruzione di buone pratiche per l'applicazione della peer education nella scuola, è stato prodotto un manuale che verrà messo a disposizione degli insegnanti.

### **Obiettivi del laboratorio: alla fine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:**

- conoscere la metodologia dell'educazione tra pari per la promozione della salute degli adolescenti
- favorire nel proprio contesto scolastico lo sviluppo delle migliori condizioni possibili per accogliere un progetto di educazione tra pari
- progettare un intervento di educazione tra pari per la propria scuola

### **Metodologia:**

Lezioni frontali e lavori in piccoli gruppi.

### **Destinatari:**

docenti di scuola secondaria di secondo grado

### **Contenuti del laboratorio**

1. teorie ed esperienze di peer education

2. il ruolo del docente nel percorso di peer education;
3. Le fasi del progetto (selezione peer e formazione gruppo)
4. la scelta dell'argomento con la tecnica del gruppo nominale;
5. la formazione dei peer: obiettivi, contenuti, metodi, attori, strumenti;
6. La progettazione dell'intervento: target, tempi, luoghi, modalità, strumenti, contenuti;
7. La valutazione: strumenti per valutare il progetto

**Durata del laboratorio** : 12 ore-3 incontri di quattro ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico 2010-2011

Date:

4, 11, 18 aprile dalle ore 14,00 alle ore 18,00

**Sede del laboratorio**

Sala del consultorio di Bergamo, via Borgo Palazzo, 130

**Partecipanti:** Max 25 docenti . Qualora le iscrizioni fossero superiori, si potranno definire altre edizioni.

**Conduttori del corso:**

Operatori sociosanitari dell'ASL di Bergamo che hanno sviluppato la sperimentazione dell'educazione tra pari negli adolescenti

**Iscrizioni:**

via mail al seguente indirizzo:

[amaffioletti@asl.bergamo.it](mailto:amaffioletti@asl.bergamo.it)

entro il 15 marzo 2011