



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo**  
AREA D – Supporto alla Scuola e alla Didattica  
Ufficio Orientamento – Scuola/Lavoro – Riforma Scolastica  
Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo – tel. 035/284111 fax 035/242974  
e-mail: [usp.bg@istruzione.it](mailto:usp.bg@istruzione.it)

Prot. MIUR-AOOUSPBG-RU-2498/C12a-16/02/2010-U

Bergamo, 16 febbraio 2010

**Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti statali e paritari**

**Ai docenti**

**Ai genitori eletti negli organi collegiali**

**Agli studenti eletti negli organi collegiali e  
nella Consulta**

**Al personale ATA**

**LORO SEDI**

**Oggetto: PIANO DI FORMAZIONE PROVINCIALE PER DOCENTI - A.S. 2009/2010-  
2010/2011**

Il lungo e impegnativo cammino della riforma del sistema scolastico italiano sta per giungere al traguardo, coinvolgendo da settembre 2010 in modo più diretto anche la scuola superiore di 2° grado con l'attivazione dei **nuovi licei**, dei **nuovi istituti tecnici e professionali** e con il **passaggio a ordinamento della formazione professionale triennale e quadriennale**.

In vista della piena attuazione della riforma, ritengo necessario sostenere e accompagnare dirigenti scolastici e docenti nella definizione dei nuovi curricoli e nell'utilizzo di nuovi strumenti e metodologie didattiche, per agevolare il completo passaggio dalla scuola dell'insegnamento a quella dell'apprendimento che metta al centro della propria azione la **persona**.

Questa fase offre anche l'occasione per recepire all'interno dei percorsi scolastici le esperienze di qualità che la scuola bergamasca ha realizzato negli ultimi anni in collaborazione con il territorio, in attuazione dell'autonomia e del principio di sussidiarietà.

Per dare concretezza a quanto premesso, come anticipato nella comunicazione relativa al Piano di formazione per i Dirigenti Scolastici, il gruppo di lavoro, con la collaborazione di alcuni Dirigenti Scolastici e dei referenti delle reti di scuole, ha elaborato anche una proposta di formazione provinciale rivolta più specificamente ai **docenti**.

Il Piano di formazione per i docenti prevede:

- ❖ 5 lectio magistralis (**scheda A**), che introdurranno i successivi corsi di formazione più specifici, a cui **sono invitati tutti i docenti**, in considerazione della trasversalità dei temi trattati
- ❖ 9 proposte di corsi di formazione sul **Curricolo in verticale e ambiti disciplinari (scheda B1 e Schede informative relative)**, destinate ai docenti sulla base dei propri interessi professionali
- ❖ 4 proposte di corsi di formazione sul tema **I rapporti scuola-territorio in un'ottica di sussidiarietà (scheda B2 e Schede informative relative)**, destinate ai docenti sulla base dei propri interessi professionali
- ❖ 7 proposte di corsi di formazione sul tema **La centralità dello studente (scheda B3 e Schede informative relative)**, destinate ai docenti sulla base dei propri interessi professionali
- ❖ 1 proposta di informazione per docenti e Dirigenti Scolastici rispetto alla **sperimentazione metodologico-didattica** realizzata in questo a.s. all'ITIS Paleocapa e all'ITIS Majorana (**scheda B4**).

Le attività previste dal piano si svolgeranno secondo la metodologia della ricerca-azione e prevedranno formazione, sperimentazione in aula, sistematizzazione finale e un incontro conclusivo di restituzione ai Dirigenti Scolastici del lavoro svolto.

I corsi potranno essere organizzati per ambiti o per raggruppamenti territoriali, secondo le adesioni che verranno raccolte, per valorizzare al meglio l'articolazione territoriale della rete scolastica.

Considerato che l'azione proposta è la risposta al bisogno di formazione e di innovazione dei docenti ed è la condizione irrinunciabile per dare concretezza alla riforma del sistema scolastico, invito i Dirigenti Scolastici ad individuare le modalità più adeguate per motivare i propri docenti alla partecipazione ai corsi.

Chiedo, cortesemente, di estendere la comunicazione anche ai genitori eletti negli organi collegiali, agli studenti eletti negli organi collegiali e nella Consulta e al personale ATA che il gruppo di lavoro ha ritenuto di invitare a partecipare ai corsi di cui alle schede A, B2, B3 e B4.

Di seguito, vi propongo il Piano di formazione e le relative schede di adesione da compilare per l'adesione a tutte le proposte (**una sola scheda A e una sola scheda B per istituto**) e da restituire **esclusivamente via mail a [persico@istruzione.bergamo.it](mailto:persico@istruzione.bergamo.it) entro venerdì 26 febbraio**.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE  
Prof. Luigi Roffia

## LECTIO MAGISTRALIS PER TUTTI I DOCENTI

## SCHEDA A

	tematica	destinatari	finalità	collaborazioni	tempi	sede
<b>Rinnovare i curricula e le metodologie didattiche. Incontri propedeutici a tutti i corsi specifici.</b>	1. La centralità dell'alunno	tutti i docenti	progettare e realizzare percorsi educativi che mettano al centro i bisogni dello studente e l'obiettivo del suo successo formativo	<b>Prof. Ivo Lizzola</b> Preside Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo Prof. Straordinario Dipartimento di Scienze della persona dell'Università di Bergamo Prof. Straordinario Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo	lunedì 1 marzo  ore 16,00- 18,30	Auditorium Mascheroni Via Alberico da Rosciate, 21/A, Bergamo
	2. Il nuovo sistema scolastico italiano		conoscere il sistema scolastico frutto delle recenti riforme e dei nuovi scenari europei, con riferimento ai diversi ordini scolastici	<b>Prof. Giuseppe Bertagna</b> Direttore CQIA dell'Università di Bergamo Prof. Ordinario Dipartimento di Scienze della persona dell'Università di Bergamo Prof. Ordinario Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo	venerdì 5 marzo  ore 16,00- 18,30	
	3. I rapporti scuola-territorio		promuovere la progettazione e realizzazione di percorsi curriculari in sinergia con il territorio	<b>Prof. Giuseppe Bertagna</b> Direttore CQIA dell'Università di Bergamo Prof. Ordinario Dipartimento di Scienze della persona dell'Università di Bergamo Prof. Ordinario Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo	martedì 9 marzo  ore 16,00- 18,30	
	4. Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline		promuovere la progettazione e realizzazione di percorsi curriculari che utilizzino le discipline come mezzo per orientare ed educare gli studenti lungo tutto il percorso scolastico	<b>Dott.ssa Speranzina Ferraro</b> Coordinatore Gruppo Tecnico – Scientifico per l'orientamento della Direzione per lo studente del MIUR	martedì 23 marzo  ore 16,00- 18,30	
	5. L'identità europea fra memorie e progetti		riflettere sul senso della storia europea più recente per comprendere quale sarà il ruolo dell'Europa nel governo dei processi di globalizzazione	<b>Prof. Gianluca Bocchi</b> Docente, coordinatore organizzativo e responsabile delle relazioni internazionali del CERCO dell'Università di Bergamo Professore Ordinario di Filosofia della scienza all'Università di Bergamo	giovedì 25 marzo  ore 16,00- 18,30	

**CORSI SPECIFICI RIVOLTI AI DOCENTI INTERESSATI**

**SCHEDA B1**

	<b>tematica</b>	<b>destinatari</b>	<b>finalità</b>	<b>collaborazioni interne ed esterne</b>	<b>tempi</b>
<b>Curricolo in verticale e ambiti disciplinari</b>	1. Italiano	docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>progettare curricula disciplinari che prevedano elementi di continuità tra scuola secondaria di 1° grado/scuola secondaria di 2° grado, con particolare riferimento ad alcune discipline caratterizzanti tutti i percorsi scolastici</li> <li>progettare, valutare e certificare per competenze</li> <li>promuovere l'utilizzo di nuove tecnologie e metodologie nella didattica per favorire la partecipazione attiva e consapevole e il successo formativo degli allievi (la didattica laboratoriale, le nuove tecnologie, il problem solving, il lavoro per progetti, il cooperative learning, la lingua veicolare...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof.ssa Anna SEGRETO</li> <li>ASABERG</li> </ul>	7 incontri
	2. Storia			<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Marco Pellegrini - Università di Bergamo;</li> <li>Dott.ssa Silvana Agazzi - Museo Storico di Bergamo;</li> <li>Prof. Luigi Airoidi - IC Da Rosciate;</li> <li>Prof.ssa Mazzoleni; prof.ssa Balducci - IC Savoia di Bergamo</li> </ul>	7 incontri
	3. Matematica			<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Domingo Paola L.S. "A. Issel" - G.R.E.M.G. Università di Genova</li> <li>Prof.ssa Mariolina Bartolini Bussi - Università di Modena</li> <li>Dott.ssa Francesca Martignone - Università di Modena</li> <li>Prof. Luigi Tomasi - Università di Ferrara</li> <li>Docenti formatori del Centro MatNet</li> </ul>	fase 1: 4 incontri  fase 2: 6 incontri
	4. Scienze integrate			<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti formatori</li> <li>Università di Bergamo</li> </ul>	fase 1: 2 incontri fase 2: 5 incontri
	5. Lingue straniere			<ul style="list-style-type: none"> <li>Jonathan Coxall</li> <li>Annamaria Crimi e Harry Cullinane</li> <li>Roger Smith</li> <li>Peter Anderson e Steve Franzoni</li> <li>Silvana Ranzoli</li> </ul>	5 incontri
	6. Arti (arte-musica-danza-teatro-cinema)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Docenti</li> <li>Ist. Musicale "Donizetti"</li> <li>Teatro Prova</li> <li>Museo "Bernareggi"</li> <li>GAMEC</li> <li>Università di Bergamo</li> </ul>	5 incontri

	tematica	destinatari	finalità	collaborazioni interne ed esterne		tempi
<b>Curricolo in verticale e ambiti disciplinari</b>	7. Cittadinanza e Costituzione	docenti	Far acquisire le competenze necessarie per elaborare percorsi didattici e unità di apprendimento in tema di “Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colombo</li> <li>• Raimondi</li> <li>• Pezzini      Pizzolato</li> <li>    Manara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Università di Bergamo</li> <li>• Università Bicocca</li> <li>• USR</li> </ul>	4 incontri + laboratori didattici
	8. Latino e Greco		Promuovere e sviluppare nei docenti un nuovo approccio alla didattica del latino e del greco attraverso nuove modalità di lavoro	Proff. Maria Pia Pattoni, Roberto Gazich, Gianenrico Manzoni – Università Cattolica del Sacro Cuore		3 incontri
	9. Le tecnologie multimediali e telematiche		Promuovere l'utilizzo delle tecnologie multimediali e telematiche a supporto della didattica e dei servizi scolastici	vedi schede relative agli 8 corsi		

**CORSI SPECIFICI RIVOLTI AI DOCENTI INTERESSATI**

**SCHEDA B2**

	<b>tematica</b>	<b>destinatari</b>	<b>finalità</b>	<b>collaborazioni</b>	<b>tempi</b>
<b>I rapporti scuola-territorio in un'ottica di sussidiarietà</b>	1. La metodologia dell'alternanza scuola-lavoro*	docenti di scuola superiore	progettazione e realizzazione di percorsi formativi in alternanza scuola-lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bergamo Formazione</li> </ul>	7 incontri a gennaio-maggio 2010
	2. Collegamento organico tra scuola e mondo del lavoro		promuovere la diffusione dell'alternanza e delle altre tipologie di rapporti tra la scuola e il mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confindustria (Prof. Pinotti)</li> <li>docenti esperti istituti superiori</li> </ul>	4-5 incontri da settembre 2010
	3. Volontariato: nuovi stili di apprendimento, nuovi stili di vita		promuovere percorsi didattici centrati su nuove metodologie didattiche ispirate a sinergia con il territorio, promozione del senso di cittadinanza, protagonismo dello studente, laboratorialità e apprendimento cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSV</li> <li>Caritas</li> <li>Sportello scuola-Volontariato</li> </ul>	5 incontri
	4. Il progetto di vita	docenti	inclusione scolastica e sociale degli alunni disabili e prospettive di vita futura	<ul style="list-style-type: none"> <li>A.O. di Seriate – Servizio di neuropsichiatria Dott. Rho</li> <li>Enti locali</li> <li>Università di Bergamo</li> </ul>	6/7 incontri da settembre 2010

\* corso per il quale le adesioni sono già state raccolte perché in via di svolgimento

**CORSI SPECIFICI RIVOLTI AI DOCENTI INTERESSATI**

**SCHEDA B3**

	<b>tematica</b>	<b>destinatari</b>	<b>finalità</b>	<b>collaborazioni interne ed esterne</b>	<b>tempi</b>
<b>La centralità dello studente</b>	1. Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline	docenti	promuovere la progettazione e realizzazione di percorsi curricolari che utilizzino le discipline come mezzo per orientare ed educare gli studenti lungo tutto il percorso scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.ssa Elena Vaj, CQIA dell'Università di Bergamo</li> <li>• Dott.ssa Cristina Casaschi, ANSAS Lombardia</li> <li>• docenti esperti degli istituti della Provincia</li> </ul>	4/5 incontri da settembre 2010
	2. Percorso interdisciplinare per un clima relazionale positivo		sviluppare conoscenze e competenze necessarie ad elaborare un modello di intervento curricolare che educi giovani che sappiano adottare comportamenti sani e responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASL – Direzione sociale e sanitaria</li> <li>• Università di Bergamo</li> </ul>	4/5 incontri da settembre 2010
	3. La didattica nelle classi plurilingue		Seminari: Costruire una scuola interculturale per italiani e stranieri. Ricerca/Azione: Fornire ai docenti le necessarie competenze culturali, didattiche e metodologiche per una impostazione delle discipline alla luce dell'educazione interculturale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Elio Gilberto Bettinelli – Università Bicocca Milano</li> <li>• Dott.ssa Graziella Favaro – Pedagogista del Centro C.O.M.E. di Milano</li> <li>• Prof.ssa Roberta Grassi – Università di Bergamo</li> <li>• Dott.ssa Ilenya Camozzi - Università Bicocca - Milano</li> <li>• Docenti referenti degli Sportelli territoriali per l'integrazione</li> </ul>	Seminario 1: 15 aprile 2010 ore 15 - 18 Seminario 2: 29 aprile 2010 ore 15 - 18 Ricerca/Azione: a partire da fine settembre 2010

	<b>tematica</b>	<b>destinatari</b>	<b>finalità</b>	<b>collaborazioni interne ed esterne</b>	<b>tempi</b>
	4. Attraversando la sessualità alla scoperta del cambiamento*	e docenti	Sviluppare conoscenze e competenze necessarie a: - elaborare efficaci modalità di intervento per accompagnare il ragazzo/a nello sviluppo dell'IO e nella costruzione dell'identità; - creare un contesto in cui conoscere se stesso e l'altro sesso ed apprendere serenamente che ogni fase del cambiamento del proprio io può essere progettata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultorio Familiare Scarpellini</li> <li>• Rete dei Consultori Familiari pubblici e privati</li> <li>• ASL di Bergamo</li> </ul>	marzo – aprile 2010
	5. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile		Sensibilizzare gli studenti sul valore etico dell'ambiente. Realizzare un rapporto organico e didatticamente pianificato fra l'Educazione ambientale e le Discipline, potenziandone le valenze formative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Università di Bergamo</li> <li>• Campo TRES</li> <li>• CESVI</li> <li>• USP</li> </ul>	5 incontri + laboratori didattici
	6. Legalità e diritti dell'uomo		Educare al viver civile attraverso il sistema delle regole. Realizzare un rapporto organico fra l'Educazione alla cittadinanza e le discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CELIM</li> <li>• CESVI</li> <li>• Università di Bergamo</li> </ul>	6 incontri + laboratori didattici
	7. Una didattica per educare a nuove relazioni solidali		promuovere percorsi didattici e interventi educativi finalizzati a prevenire e contrastare manifestazioni di bullismo negli alunni della primaria e della secondaria di 1° grado e la costruzione di relazioni solidali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Luigi Roffia, Responsabile Osservatorio Regionale sul bullismo</li> <li>• Prof. Matteo Lancini, consulente Osservatorio</li> <li>• Gruppo Provinciale di Lavoro Prevenzione bullismo</li> </ul>	5 incontri

\* corso per il quale le adesioni sono già state raccolte perché in via di svolgimento



**CORSI SPECIFICI RIVOLTI AI DOCENTI E AI DIRIGENTI SCOLASTICI INTERESSATI**

**SCHEDA B4**

	<b>tematica</b>	<b>destinatari</b>	<b>finalità</b>	<b>collaborazioni interne ed esterne</b>	<b>tempi</b>
<b>I nuovi istituti tecnici</b>	1. L'esperienza dell'ITIS Paleocapa	docenti e D.S. istituti tecnici	aggiornare docenti e d.s. degli altri istituti tecnici circa il lavoro di sperimentazione metodologico-didattica realizzato	ITIS Paleocapa	da definire
	2. L'esperienza dell'ITIS Majorana			ITIS Majorana	da definire

## SCHEMA DI ADESIONE AL PIANO DI FORMAZIONE PROVINCIALE

ISTITUTO ..... – AMBITO TERRITORIALE n°...

LECTIO MAGISTRALIS PER TUTTI I DOCENTI

SCHEMA A

	tematica	sede	cognome e nome x adesione
<b>Rinnovare i curricula e le metodologie didattiche. Incontri propedeutici a tutti i corsi specifici.</b>	<b>La centralità dell'alunno</b> <b>Prof. Ivo Lizzola</b>  lunedì 1 marzo - ore 16,00-18,30	Auditorium Mascheroni Via Alberico da Rosciate, 21/A, Bergamo	
	<b>Il nuovo sistema scolastico italiano</b> <b>Prof. Giuseppe Bertagna</b>  venerdì 5 marzo - ore 16,00-18,30		
	<b>I rapporti scuola-territorio</b> <b>Prof. Giuseppe Bertagna</b>  martedì 9 marzo - ore 16,00-18,30		
	<b>Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline</b> <b>Dott.ssa Speranzina Ferraro</b>  martedì 23 marzo - ore 16,00-18,30		
	<b>L'identità europea fra memorie e progetti</b> <b>Prof. Gianluca Bocchi</b>  giovedì 25 marzo - ore 16,00-18,30		

**da restituire esclusivamente via mail (utilizzando gli spazi necessari)  
a [persico@istruzione.bergamo.it](mailto:persico@istruzione.bergamo.it) entro venerdì 26 febbraio**

# SCHEDA DI ADESIONE AL PIANO DI FORMAZIONE PROVINCIALE

**ISTITUTO ..... – AMBITO TERRITORIALE n°...**

**CORSI SPECIFICI RIVOLTI AI DOCENTI INTERESSATI**

**SCHEDA B**

	tematica	cognome e nome x adesione
<b>SCHEDA B1</b> <b>Curricolo in verticale e ambiti disciplinari</b>	1. Italiano	
	2. Storia	
	3. Matematica	fase 1 fase 2
	4. Scienze integrate	
	5. Lingue straniere	
	6. Arti (arte-musica-danza-teatro-cinema)	
	7. Cittadinanza e Costituzione	
	8. Latino e Greco	
	9. Le tecnologie multimediali e telematiche	corso 1 corso 2 corso 3 corso 4 corso 5 corso 6 corso 7 corso 8
<b>SCHEDA B2</b> <b>I rapporti scuola-territorio in un'ottica di sussidiarietà</b>	2. Collegamento organico tra scuola e mondo del lavoro	
	3. Volontariato: nuovi stili di apprendimento, nuovi stili di vita	
	4. Il progetto di vita	
<b>SCHEDA B3</b> <b>La centralità dello studente</b>	1. Orientare ed educare a scuola attraverso le discipline	
	2. Percorso interdisciplinare per un clima relazionale positivo	
	3. La didattica nelle classi plurilingue	percorso 1 percorso 2
	5. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile	
	6. Legalità e diritti dell'uomo	
	7. Una didattica per educare a nuove relazioni solidali	
<b>SCHEDA B4</b> <b>I nuovi istituti tecnici</b>	1. L'esperienza dell'ITIS Paleocapa	
	2. L'esperienza dell'ITIS Majorana	

**da restituire esclusivamente via mail (utilizzando gli spazi necessari)  
a [persico@istruzione.bergamo.it](mailto:persico@istruzione.bergamo.it) entro venerdì 26 febbraio**