



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



## **Concorso per gli studenti della scuola primaria , secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado**

### **"PRIMAVERA DELL' EUROPA"**

#### *Regolamento*

#### Art. 1

#### **Finalità**

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, l'Unione Nazionale per la Lotta contro l' Analfabetismo indicano il concorso "**Primavera dell' Europa**", rivolto a tutte le scuole primarie e alle scuole secondarie di I e II grado con lo scopo di stimolare il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti in un processo creativo di interpretazione, rielaborazione e riflessione. Il concorso verterà sui concetti fondamentali della convivenza civile a livello nazionale e comunitario. Inoltre verrà istituita la settimana intitolata " I figli insegnano ai genitori" dove saranno proprio gli studenti a far conoscere il loro "mondo" alle rispettive famiglie.

#### Art. 2

#### **Destinatari**

Possono partecipare al concorso singoli studenti, classi o gruppi di studenti di classi diverse. Le selezioni saranno divise in tre categorie: scuola primaria, scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado.

#### Art. 3

#### **Tipologia di elaborati ammessi al concorso**

I singoli, i gruppi o le classi partecipanti dovranno creare un elaborato scritto secondo le modalità di seguito indicate.



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



#### Art. 4

### **Tematiche degli elaborati**

I partecipanti al concorso potranno scegliere un componimento in relazione al livello di istruzione.

Per le scuole primarie:

1. "Racconta un episodio su una persona onesta, uno su una persona leale e uno su una persona altruista"
2. "Quali sono i tuoi difetti e gli orrori più frequenti e quali sono le qualità e i pregi del tuo migliore amico"

In riferimento alla settimana "I figli insegnano ai genitori" :

1. "Insegna ai tuoi genitori ad usare i tuoi giochi elettronici e alla fine della settimana consegna ai tuoi insegnanti un breve commento dei tuoi genitori sull' iniziativa"
2. "Come immagini i bambini francesi, inglesi, israeliani, tedeschi, rumeni, polacchi, marocchini, palestinesi, egiziani, bosniaci, bielorussi, ecc. che frequentano come te la scuola elementare; fai degli esempi."
3. "L' Europa è diventata un grande Paese : descrivi cosa hanno in comune i Popoli europei che hanno deciso di formare l' Europa."

Per le scuole secondarie di I grado:

1. "Racconta un episodio su una persona onesta, uno su una persona leale e uno su una persona altruista"
2. "Quali sono i tuoi difetti e gli orrori più frequenti e quali sono le qualità e i pregi del tuo migliore amico"

In riferimento alla settimana "I figli insegnano ai genitori" :

1. "Insegna ai tuoi genitori ad usare il computer e a navigare in Internet e alla fine della settimana consegna ai tuoi insegnanti un breve commento dei tuoi genitori sull' iniziativa"
2. "Come immagini i bambini francesi, inglesi, israeliani, tedeschi, rumeni, polacchi, marocchini, palestinesi, egiziani, bosniaci, bielorussi, ecc. che frequentano come te la scuola media; fai degli esempi".
3. "L' Europa è diventata un grande Paese : descrivi cosa hanno in comune i Popoli europei che hanno deciso di formare l' Europa."



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



Per le scuole secondarie di II grado:

1. "Quali sono i comportamenti da evitare per realizzare una società onesta, leale e altruista"
2. "Quanto il rapporto interpersonale ti aiuta ad individuare i tuoi difetti e i tuoi errori e a scoprire la qualità e i pregi delle altre persone"

In riferimento alla settimana "I figli insegnano ai genitori" :

1. "Insegna ai tuoi genitori ad usare il computer e ad usare i sistemi di comunicazione digitale e alla fine della settimana consegna ai tuoi insegnanti un breve commento dei tuoi genitori sull' iniziativa."
2. "Come immagini i sistemi scolastici che seguono i ragazzi francesi, inglesi, israeliani, tedeschi, rumeni, polacchi, marocchini, palestinesi, egiziani, bosniaci, bielorussi, ecc. che frequentano le scuole superiori; se ti serve documentati con Internet."
3. "L' Europa è diventata un grande Paese : descrivi cosa hanno in comune i Popoli europei che hanno deciso di formare l' Europa."

Art. 5

### **Iscrizione e termine di consegna degli elaborati**

Gli elaborati dovranno essere inviati all'Unione Nazionale per la lotta contro l'analfabetismo Corso Vittorio Emanuele II, 217 00186 Roma. Gli elaborati, da inviare **entro e non oltre il 4 maggio 2009**, dovranno essere accompagnati da una scheda tecnica esplicativa del lavoro e contenente i dati anagrafici dei partecipanti e i dati della scuola di appartenenza.

Art. 6

### **Valutazione e premiazione**

Una commissione, composta ai sensi del seguente Art. 7, sceglierà, a suo insindacabile giudizio, due elaborati per ogni tipologia di scuola (primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado).

Tutti gli elaborati consegnati non verranno restituiti.



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*



Art. 7

### **Commissione esaminatrice**

La Commissione verrà nominata con Decreto direttoriale della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione e sarà composta da rappresentanti del MIUR e da rappresentanti dell'Unione Nazionale per la Lotta contro l'Analfabetismo.

Art. 8

### **Premi assegnati ai vincitori**

I premi assegnati verranno stabiliti dalle commissioni in sede di valutazione. Verrà inoltre organizzata una manifestazione nel corso della quale verranno premiati i vincitori del concorso.